



## செயல்பாடு 1

தேவையான பொருள்கள் :

0 முதல் 4 வரையிலான எண் அட்டைகள்  
( 8 தொகுப்பு )

படி 1 :

மாணவர்களை சிறு குழுக்களாகப் பிரிக்கவும்.

படி 2 :

2 தொகுப்பு அட்டைகளை ஒவ்வொரு குழுவிற்கும் கொடுக்கவும்.

படி 3 :

எண் அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி மூன்று இலக்க எண்களை உருவாக்கிக் கூட்டச்செய்யவும்.

படி 4 :

எந்தக் குழு அதிகக் கணக்குகளை உருவாக்கி சரியான விடை கண்டுபிடிக்கிறதோ அந்தக் குழுவே வெற்றி பெற்ற குழுவாக அறிவிக்கப்படுவர். வெற்றி பெற்ற குழுவிற்கு ஆசிரியர்

இந்திய கணித மேதை



இராமானுஜம்

கணக்கு



கணிதமேதை இராமானுஜம் குழு



எனப் பட்டம் அளிக்கலாம்.

ஆசிரியருக்கு

கணிதமேதை இராமானுஜம் அவர்களைப் பற்றிய வியப்பூட்டும் நிகழ்வுகளைக் கூறி ஊக்குவிக்கவும்.

## வாழ்க்கைக் கணக்குகள்

### பயிற்சி 3

வாகனங்கள் நிறுத்தப்படும் இடத்தில் 275 இரு சக்கர வாகனங்களும், 112 மகிழுந்துகளும் நிறுத்தப்பட்டு இருந்தன எனில், அந்த இடத்தில் நிறுத்தப்பட்டிருந்த மொத்த வாகனங்கள் எத்தனை ?



இரு சக்கர வாகனங்கள் = 275

மகிழுந்துகள் = 112

மொத்த வாகனங்கள் =

ஒரு பழ வியாபாரி 195 ஆப்பிள் பழங்களும், 287 மாம்பழங்களும், 35 வாழைப்பழங்களும் விற்றார் எனில், அவர் விற்ற மொத்தப் பழங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு ?

ஆப்பிள் பழங்கள் = 195

மாம்பழங்கள் = 287

வாழைப் பழங்கள் = 35

மொத்தப் பழங்கள் =



ஒரு தொடர் வண்டியில் ஒரு பெட்டியில் 132 பயணிகளும் மற்றொரு பெட்டியில் 129 பயணிகளும் இருந்தார்கள் எனில், இரு பெட்டிகளிலும் உள்ள மொத்தப் பயணிகள் எத்தனை பேர் ?



முதல் பெட்டியில் உள்ள பயணிகள் =

இரண்டாவது பெட்டியில் உள்ள பயணிகள் =

மொத்தப் பயணிகள் =



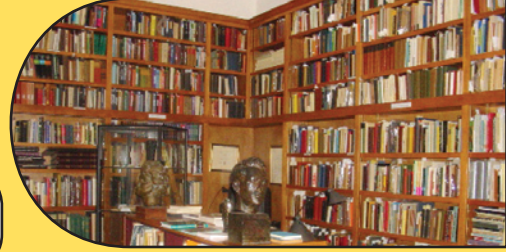
ஒரு பள்ளியில் இருந்த மொத்த மாணவர்களில் 456 மாணவர்கள் மட்டைப்பந்து விளையாடவும், 395 மாணவர்கள் கால்பந்து விளையாடவும் விருப்பம் தெரிவித்தனர் எனில் விளையாட விருப்பம் தெரிவித்த மாணவர்கள் எத்தனை பேர் ?



மட்டைப்பந்து விளையாட  
விருப்பம் தெரிவித்தோர் =  
கால்பந்து விளையாட  
விருப்பம் தெரிவித்தோர் =  
விருப்பம் தெரிவித்த  
மொத்த மாணவர்கள் =

ஒரு நூலகத்தில் 427 கதைப் புத்தகங்களும், 152 கல்லூரிப் புத்தகங்களும், 133 பொறியியல் புத்தகங்களும் இருந்தன என்றால் நூலகத்தில் இருந்த மொத்தப் புத்தகங்கள் எத்தனை ?

கதைப் புத்தகங்கள் =  
கல்லூரிப் புத்தகங்கள் =  
பொறியியல் புத்தகங்கள் =  
மொத்தப் புத்தகங்கள் =



கணக்கு

## பயிற்சி 4

கீழ்க்கண்ட வாழ்க்கைக் கணக்குகளைச் செய்து விடை காண்க.

- ஒரு தையற்காரர் 125 வெள்ளை பொத்தான்களையும் 165 சிவப்புப் பொத்தான்களையும் வாங்கினார். தையற்காரர் மொத்தம் எத்தனை பொத்தான்களை வாங்கினார் ?
- ஒரு புத்தக விற்பனையாளர் 789 தமிழ்ப் புத்தகங்களையும், 149 ஆங்கிலப் புத்தகங்களையும் ஒரு நூலகத்திற்கு வழங்கினார். நூலகத்திற்கு அவர் வழங்கிய மொத்தப் புத்தகங்கள் எத்தனை ?
- ஒரு தோப்பில் 279 தென்னை மரங்களும், 387 மாமரங்களும் உள்ளன. தோப்பில் உள்ள மொத்த மரங்கள் எத்தனை ?



நாள் : .....

1) கூட்டி விடை எழுதுக.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 1 \quad 2 \\ + 4 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 3 \quad 4 \\ + 4 \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 7 \quad 6 \\ + 4 \quad 0 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 8 \\ + 3 \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 0 \quad 3 \\ + 1 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 5 \\ + 1 \quad 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

2) எண் பெயருக்கேற்ற எண்களை எழுதிக் கூட்டுக.

அ) நூற்று என்பது, நானூற்று அறுபத்து ஐந்து.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 8 \quad 0 \\ + 4 \quad 6 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

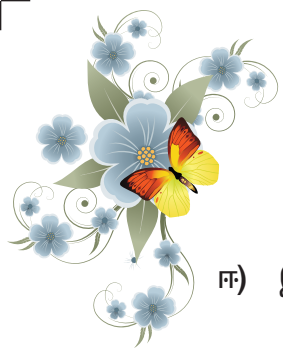
ஆ) நானூற்றுப் பத்து, இருநூற்று தொண்ணூற்று ஐந்து.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{8} \phantom{0} \\ + \phantom{4} \phantom{6} \phantom{5} \\ \hline \end{array}$$

இ) ஐநூற்று தொண்ணூற்று எழு, முந்நூற்று முப்பத்து இரண்டு.

$$\begin{array}{r} \phantom{1} \phantom{8} \phantom{0} \\ + \phantom{4} \phantom{6} \phantom{5} \\ \hline \end{array}$$

கணக்கு



ஈ) இருநூற்று எழுபத்து ஒன்பது, அறுநூற்று நாற்பத்து ஒன்று

+

உ) முந்நூற்று எண்பத்து இரண்டு, இருநூற்று தொண்ணூற்று ஒன்று.

+

3) கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள வாழ்க்கைக் கணக்குகளுக்கு விடையளி.

அ) ஒரு துணிக்கடையில் திங்கள்கிழமை 101 ஆடைகளும், செவ்வாய்க்கிழமை 221 ஆடைகளும் விற்கப்பட்டன. இரு தினங்களிலும் சேர்ந்து மொத்தம் விற்கப்பட்ட ஆடைகள் எத்தனை ?

ஆ) ஒரு கிராமத்தில் 272 ஆண்களும், 231 பெண்களும், 211 குழந்தைகளும் இருந்தனர் எனில் அந்த ஊரின் மொத்த மக்கள் தொகை எவ்வளவு ?

இ) ஒரு பள்ளியின் முதல்வர், விளையாட்டில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு 111 பதக்கங்களையும், தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு 99 பதக்கங்களையும் வழங்கினார் எனில் அவர் வழங்கிய மொத்தப் பதக்கங்கள் எத்தனை ?

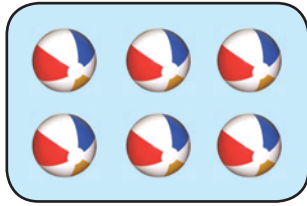
கணக்கு

குறிப்பு

ஆசிரியர் கையொப்பம்

## நினைவுகூர்வோம்

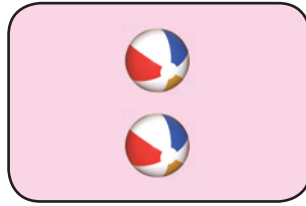
சென்ற வகுப்பில் இரண்டு இலக்க எண்களில் கழிக்கும் முறையைப் பற்றி படித்தோம்.



மொத்தப் பந்துகள்

6

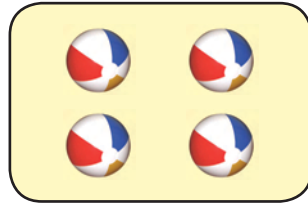
—



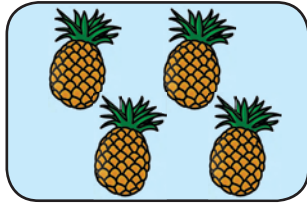
எடுக்கப்பட்ட பந்துகள்

2

=



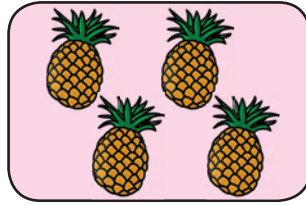
மீதமுள்ள பந்துகள்



மொத்தப் பழங்கள்

4

—



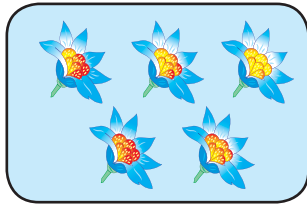
எடுக்கப்பட்ட பழங்கள்

4

=



மீதமுள்ள பழங்கள்



மொத்தப் பூக்கள்

5

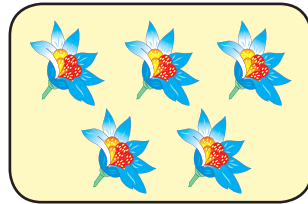
—



எடுக்கப்பட்டவை

0

=



மீதமுள்ள பூக்கள்





## செயல்பாடு 1

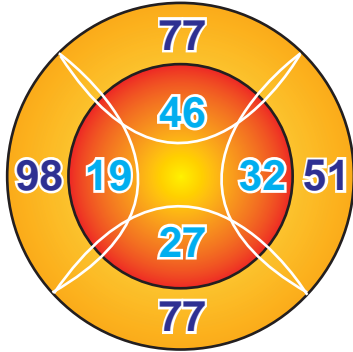
4, 8, 2, 5, 6, 3 என்பன விடைகள். விடைகளுக்கு ஏற்ற பொருத்தமான கழித்தல் கணக்குகளுக்கு வண்ணமிடுக.

4	10 - 3	10 - 6	9 - 5	5 - 4
8	9 - 1	10 - 3	8 - 1	10 - 2
2	6 - 4	7 - 2	2 - 1	5 - 3
5	6 - 1	10 - 4	7 - 6	10 - 5
6	7 - 1	10 - 3	8 - 1	9 - 3
3	6 - 2	7 - 4	5 - 2	9 - 4

கணக்கு



## செயல்பாடு 2



வட்டத்திற்குள் இருக்கும் எண்களைக் கொண்டு கழித்தல் கணக்குகளை உருவாக்கி விடை காண்க.

எடுத்துக்காட்டு

5	1
3	2
1	9

கிருபா மேற்கண்ட கணக்கை உருவாக்கி சரியான விடையைக் கண்டுபிடித்தாள். உங்களால் எத்தனை கணக்குகள் உருவாக்கி விடை காண முடியும்? உங்கள் குறிப்பேட்டில் முயற்சி செய்து பாருங்கள்.

மூன்று இலக்க எண்களில் கழித்தல் ( இனமாற்றமின்றி )

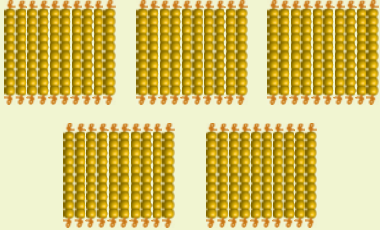
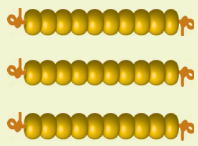
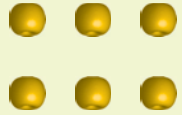
கழிக்க :

5 3 6

- 3 2 1

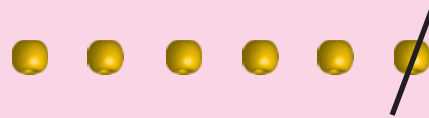
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

நூ	ப	ஒ
		
5	3	6

படி 1: ஒன்றுகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
5	3	6
- 3	2	1
		5

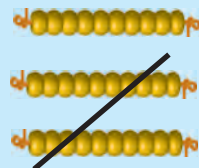


6 ஒன்றுகள் - 1 ஒன்று = 5 ஒன்றுகள்

5 ஐ ஒன்றுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

படி 2 : பத்துகளைக் கழிக்கவும் :

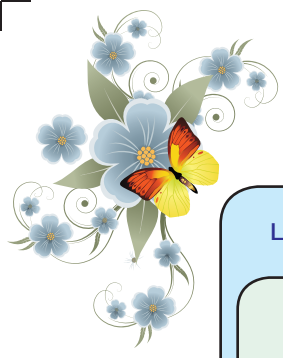
நூ	ப	ஒ
5	3	6
- 3	2	1
	1	5



3 பத்துகள் - 2 பத்துகள் = 1 பத்து

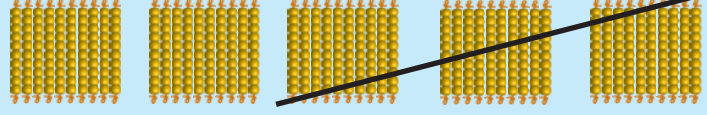
1 ஐ பத்துகள் இடத்தில் எழுதவும்.





படி 3 : நூறுகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
5	3	6
- 3	2	1
2	1	5



5 நூறுகள் - 3 நூறுகள் = 2 நூறுகள்

2 ஐ நூறுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

5	3	6
- 3	2	1
<hr/>		
2	1	5
<hr/>		



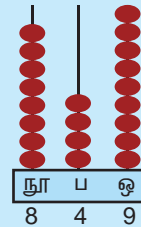
நினைவில் கொள்க :

கழித்தலில் முதலில் ஒன்றுகளைக் கழிக்கிறோம். பின்னர் பத்துகள், நூறுகள் என வரிசையாகக் கழிக்கிறோம்.

கணக்கு

ஆணிமணிச்சட்டத்தின் மூலம் கழித்தல் :

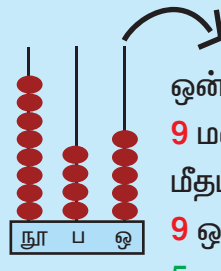
நூ	ப	ஒ
8	4	9
- 5	2	4
<hr/>		



படி 1 :

**முதலில் ஒன்றுகளைக் கழிக்கவும் :**

நூ	ப	ஒ
8	4	9
— 5	2	4
		5

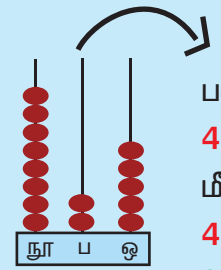


ஒன்றுகளின் இடத்தில் உள்ள 9 மணிகளில் 4 மணிகளை நீக்குக. மீதம் 5 மணிகள்.  
9 ஒன்றுகள் - 4 ஒன்றுகள் = 5 ஒன்றுகள்.  
5 ஐ ஒன்றுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

படி 2 :

**பிறகு பத்துகளைக் கழிக்கவும் :**

நூ	ப	ஒ
8	4	9
— 5	2	4
		2
		5

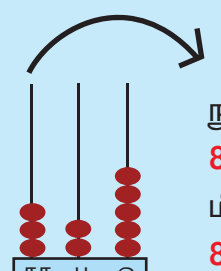


பத்துகளின் இடத்தில் உள்ள 4 மணிகளில் 2 மணிகளை நீக்குக. மீதம் 2 மணிகள்.  
4 பத்துகள் - 2 பத்துகள் = 2 பத்துகள்  
2 ஐ பத்துகள் இடத்தில் எழுதவும்

படி 3 :

**பின்னர் நூறுகளைக் கழிக்கவும் :**

நூ	ப	ஒ
8	4	9
— 5	2	4
3	2	5



நூறுகளின் இடத்தில் உள்ள 8 மணிகளில் 5 மணிகளை நீக்குக. மீதம் 3 மணிகள்.  
8 நூறுகள் - 5 நூறுகள் = 3 நூறுகள்.  
3 ஐ நூறுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

|| | **இப்பொழுது ஆணிமணிச்சட்டம் குறிக்கும் எண் 325.** | | ||



## எடுத்துக்காட்டு

கழிக்க:

	நூ	ப	ஒ
	4	5	7
-	2	4	3
	[ ]		

படி 1 :

ஒன்றுகளைக் கழிக்கவும்.

	நூ	ப	ஒ
	4	5	7
-	2	4	3
	[ ]		4

படி 2 :

பத்துகளைக் கழிக்கவும்.

	நூ	ப	ஒ
	4	5	7
-	2	4	3
	[ ]		4

படி 3 :

நூறுகளைக் கழிக்கவும்.

	நூ	ப	ஒ
	4	5	7
-	2	4	3
	2	1	4

	4	5	7
-	2	4	3
	-----		
	2	1	4
	-----		

கணக்கு

# பயிற்சி 1

கழித்து விடை காண்க :

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 7 \\ - 1 \quad 4 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 5 \quad 4 \\ - 2 \quad 3 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 9 \quad 1 \\ - 3 \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 3 \quad 8 \\ - 5 \quad 0 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 6 \quad 9 \\ - 7 \quad 3 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

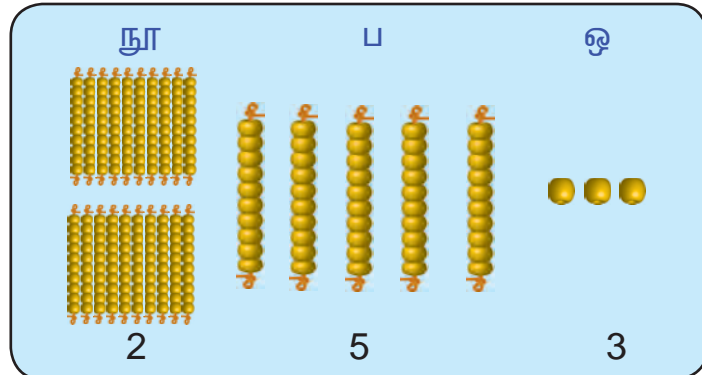
$$\begin{array}{r} 9 \quad 4 \quad 8 \\ - 4 \quad 3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

மூன்று இலக்க எண்களில் கழித்தல் ( இனமாற்றத்துடன் )

எடுத்துக்காட்டு

கழிக்க :

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 3 \\ - 1 \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

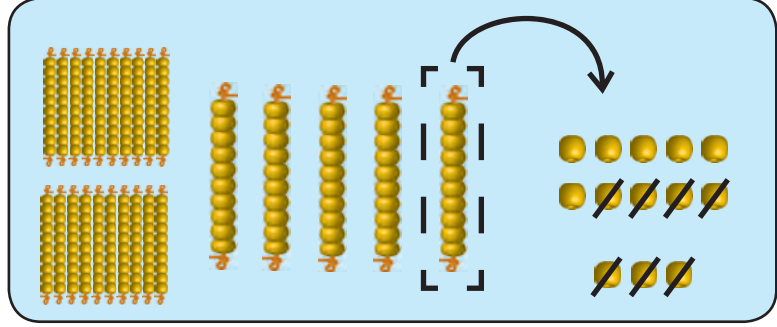


களைக்கு



படி 1 : ஒன்றுகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
	4	13
2	<del>8</del>	<del>3</del>
- 1	2	7
		6



3 ஒன்றுகளிலிருந்து 7 ஒன்றுகளைக் கழிக்க முடியாது. எனவே 5 பத்துகளிலிருந்து ஒரு பத்தினை **பத்து** ஒன்றுகளாக இனமாற்றம் செய்து ஒன்றுகளுடன் கூட்டுக.

கழிக்க : 13 ஒன்றுகள் - 7 ஒன்றுகள் = 6 ஒன்றுகள்

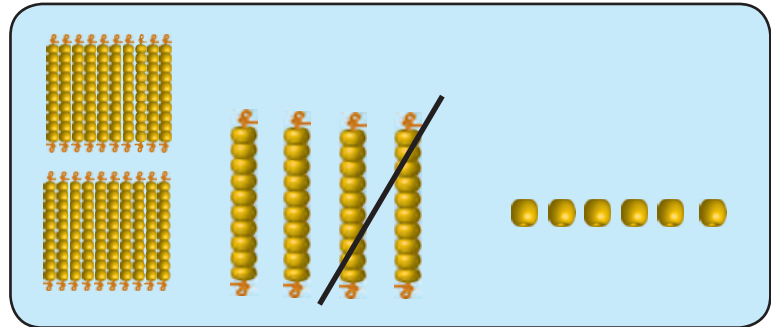
$$13 - 7 = 6$$

6 ஐ ஒன்றுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

கணக்கு

படி 2 : பின்னர் பத்துகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
	4	13
2	<del>8</del>	<del>3</del>
- 1	2	7
	2	6



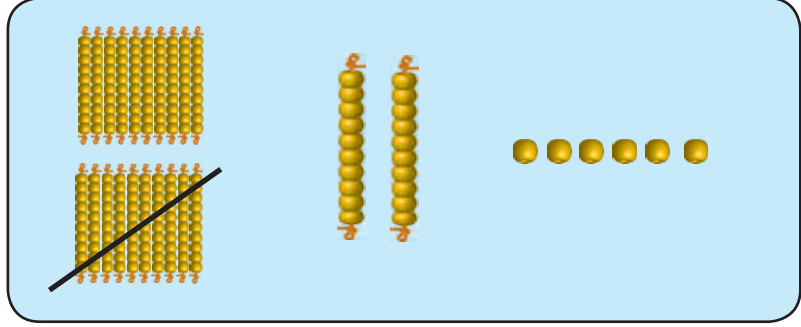
கழிக்க: 4 பத்துகள் - 2 பத்துகள் = 2 பத்துகள்

$$4 - 2 = 2$$

2 ஐ பத்துகள் இடத்தில் எழுதவும்.

படி 3 : பின்னர் நூறுகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
	4	13
2	௪	௪
- 1	2	7
1	2	6



126 என்பது விடையாகும்.

கழிக்க : 2 நூறுகள் - 1 நூறு = 1 நூறு

$$2 - 1 = 1$$

1 ஐ நூறுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

எடுத்துக்காட்டு

கழிக்க :

8	0	3
- 2	3	7

படி 1 : ஒன்றுகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
7	10	
௪	௦	3
- 2	3	7

3 ஒன்றுகளிலிருந்து 7 ஒன்றுகளைக் கழிக்க முடியாது. எனவே பத்துகளை இனமாற்றம் செய்யவும். பத்துகளின் இடத்தில் பூச்சியம் இருப்பதால் 1 நூறினைப் பத்து பத்துகளாக்கவும்.



நூ	ப	ஒ
	9	
7	10	13
<del>8</del>	<del>8</del>	<del>8</del>
- 2	3	7
		6

1 பத்தினை 10 ஒன்றுகளாக்கவும். அதை 3 ஒன்றுகளுடன் கூட்ட 13 கிடைக்கும்.

கழிக்க :

13 ஒன்றுகள் - 7 ஒன்றுகள் = 6 ஒன்றுகள்.

$$13 - 7 = 6$$

6 ஐ ஒன்றுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

படி 2 : பின்னர் பத்துகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
	9	
7	10	13
<del>8</del>	<del>8</del>	<del>8</del>
- 2	3	7
	6	6

கழிக்க :

9 பத்துகள் - 3 பத்துகள் = 6 பத்துகள்.

$$9 - 3 = 6$$

6 ஐ பத்துகள் இடத்தில் எழுதவும்.

படி 3 : பிறகு நூறுகளைக் கழிக்கவும் :

நூ	ப	ஒ
	9	
7	10	13
<del>8</del>	<del>8</del>	<del>8</del>
- 2	3	7
5	6	6

கழிக்க :

7 நூறுகள் - 2 நூறுகள் = 5 நூறுகள்

$$7 - 2 = 5$$

5 ஐ நூறுகள் இடத்தில் எழுதவும்.

விடை 566 ஆகும்.

## பயிற்சி 2

$$\begin{array}{r} 3 \quad 6 \quad 5 \\ -2 \quad 2 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 1 \quad 8 \\ -1 \quad 0 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 4 \quad 7 \\ - \quad 2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 0 \quad 6 \\ -4 \quad 5 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 4 \\ -1 \quad 9 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \quad 2 \\ -1 \quad 7 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$



## செயல்பாடு 3

## விந்தை

மூன்று எண்களை எடுத்துக் கொள்வோம். (4, 3, 8)

மூன்றிலக்க மிகச் சிறிய எண்ணை உருவாக்கவும். (348)

மூன்றிலக்க மிகப் பெரிய எண்ணை உருவாக்கவும். (843)

பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணைக் கழிக்கவும். (843 - 348)

வேறு பல எண்களுக்கு செய்து பார்.

ஈரிலக்க எண் ஒன்றை எழுதிக்கொள்ளவும். (98)

இலக்கங்களை இடமாற்றம் செய்யவும். (89)

பெரிய எண்ணிலிருந்து சிறிய எண்ணைக் கழிக்கவும். (98 - 89 = 09)

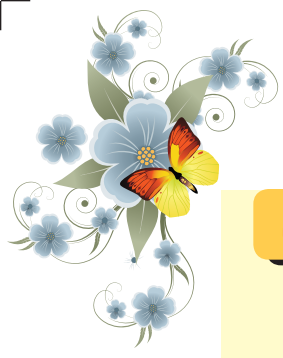
இலக்கங்களை இடமாற்றம் செய்யவும். (90)

இரண்டு விடைகளையும் கூட்டவும். (09 + 90 = 99)

வேறு இரண்டு இலக்க எண்களுக்கு செய்து பார்.

நீ என்ன காண்கிறாய் ?





## வாழ்க்கைக் கணக்குகள்

### பயிற்சி 3

ஒரு பள்ளியில் 985 மாணவ மாணவியர் படிக்கின்றனர். அவர்களில் 490 பேர் மாணவிகள் எனில் மாணவர்கள் எத்தனை பேர்?



மொத்த மாணவ  
மாணவியர்கள் = 985  
மாணவிகள் = 490  
மாணவர்கள் =

ஒரு கிராமத்தின் மொத்த மக்கள் தொகை 992 பேர். இவர்களில் 547 பேர் ஆண்கள் எனில் பெண்கள் எத்தனை பேர்?



மொத்த மக்கள்  
தொகை = 992  
ஆண்கள் = 547  
பெண்கள் =

ஒரு தொழிற்சாலையில் 842 பொம்மைகள் தயாரிக்கப்பட்டன. 575 பொம்மைகள் ஒரு விற்பனையாளரிடம் விற்கப்பட்டன. விற்கப்படாத பொம்மைகள் எத்தனை ?



தயாரிக்கப்பட்ட மொத்த பொம்மைகள் = 842  
விற்பனையாளரிடம் விற்கப்பட்டவை = 575  
மீதம் உள்ளவை =

இரண்டு எண்களின் கூட்டுத்தொகை 700. அதில் ஓர் எண் 300 எனில் மற்றொரு எண் என்ன ?



கூட்டுத்தொகை = 700  
ஓர் எண் = 300  
மற்றொரு எண் =

கணக்கு



நாள்:.....

1) கழித்து விடை காண்க :

$$\begin{array}{r} 5 \quad 6 \quad 8 \\ -3 \quad 4 \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 3 \quad 2 \\ -4 \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

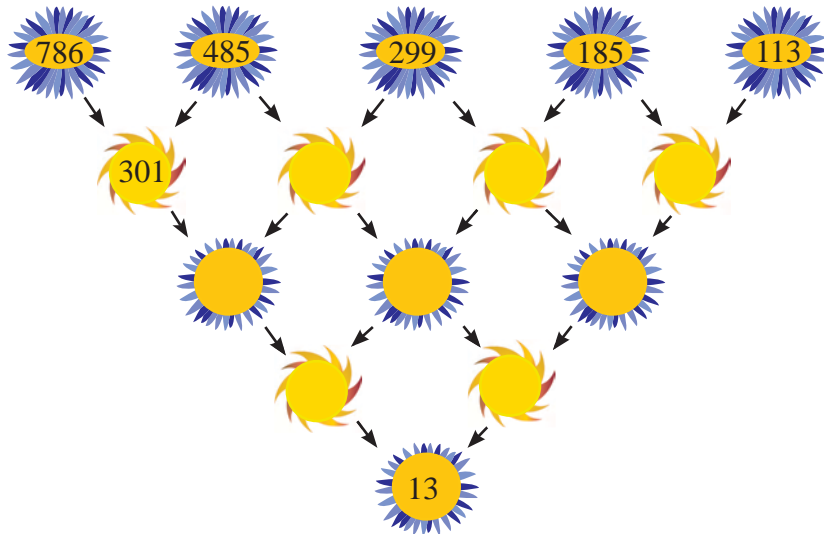
$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \quad 7 \\ -8 \quad 6 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \quad 2 \\ -3 \quad 5 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4 \quad 2 \\ -3 \quad 5 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \quad 0 \\ -1 \quad 2 \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

2) முதல் வரிசையில் இருந்து கழித்தலைத் தொடங்கவும். கழிக்கப்படவேண்டிய எண்கள் அம்புக்குறியிட்டுக் காட்டப்பட்டுள்ளன. முதல் கணக்கு செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. கழித்தல் செயலைத் தொடர்ந்து செய்தால் 13 கிடைக்கும்.





3) எண்களை எழுதி முதல் எண்ணிலிருந்து இரண்டாவது எண்ணைக் கழிக்க.

- அ) நானூற்று அறுபத்து ஐந்து, இருநூற்று நாற்பது.
- ஆ) முந்நூற்றுப் பதின்மூன்று, நூற்று இரண்டு.
- இ) அறுநூற்று இருபத்து நான்கு, ஐநூற்று இருபத்து ஒன்பது.
- ஈ) எண்ணூற்று எழுபத்து இரண்டு, ஐநூற்றுப் பதின்மூன்று.
- உ) எழுநூற்று அறுபத்து நான்கு, ஐநூற்று ஐம்பத்து ஏழு.

4) விடை காண்க.

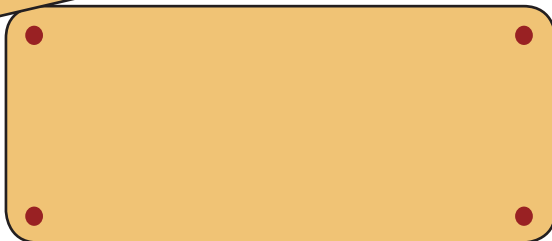
அ) ஒரு பெட்டியில் 895 குறிப்பேடுகள் இருந்தன. அவற்றில் 500 குறிப்பேடுகள் வழங்கப்பட்டு விட்டன. பெட்டியில் மீதம் உள்ள குறிப்பேடுகள் எத்தனை?

ஆ) 780 இனிப்புகள் குழந்தைகளுக்காக வாங்கப்பட்டன. அவற்றில் 512 இனிப்புகள் வழங்கப்பட்டு விட்டன எனில் மீதம் உள்ள இனிப்புகள் எத்தனை?

இ) இந்தியா - பாகிஸ்தான், ஒரு நாள் கிரிக்கெட் போட்டியில் இரு அணிகளும் சேர்ந்து மொத்தம் 700 ஓட்டங்கள் எடுத்தன. பாகிஸ்தான் 208 ஓட்டங்கள் எடுத்தது எனில் இந்தியா எடுத்த ஓட்டங்கள் எத்தனை?

கணக்கு

குறிப்பு



ஆசிரியர் கையொப்பம்

## கூட்டல், கழித்தல் கணக்குகளுக்குக் கதைகள் உருவாக்குதல்

### கதை 1

பாலு என்பவர் காட்டிற்குச் சென்று விறகுகளைச் சேகரித்தார். அவற்றை கடைத் தெருவில் கொண்டு சென்று விற்க எண்ணினார். அவர் தன்னிடமிருந்த விறகுகளைப் பதினைந்து கட்டுகளாகக் கட்டினார். வழியில் ஒரு வயதான பெண்ணைச் சந்தித்தார். அவருக்கு உடல் நலமில்லாமல் இருந்ததால் விறகு சேகரிக்க இயலவில்லை. அதனால் அவர் உணவு தயாரிக்காமல் இருந்தார். பாலு இதனைக் கண்டு இரக்கப்பட்டு தன்னிடமிருந்த கட்டுகளில் 1 கட்டை அவருக்குக் கொடுத்தார்.

### 1 கட்டு 10 குச்சிகளைக் கொண்டதாக இருந்தது.



2 கட்டுகளில் \_\_\_\_\_ குச்சிகள் இருக்கும்.  
இப்பொழுது அவரிடம் எத்தனைக் கட்டுகள் இருக்கும்?  
7 கட்டுகளைக் கடைத்தெருவில் விற்றார் .  
பாலுவிடம் மீதம் உள்ள கட்டுகள் எத்தனை?  
பாலுவைப் போல நீங்களும் மற்றவர்களுக்கு உதவலாமே!  
செய்வீர்களா ?

### கதை 2

திருமதி. ருக்மணி ஒரு சமூக சேவகி. அவர்களது தொண்டு நிறுவனத்தின் மூலம் பள்ளிக் குழந்தைகளுக்கு சீருடைகள் மற்றும் நோட்டுப்புத்தகங்கள் வழங்குவார். ஒரு நாள் இருவேறு பள்ளிகளுக்கு செல்ல வேண்டிய சூழல் ஏற்பட்டது. முதல் பள்ளியில் 43 மாணவர்களுக்கும், 42 மாணவிகளுக்கும், இரண்டாவது பள்ளியில் 117 மாணவர்களுக்கும், 108 மாணவிகளுக்கும் சீருடைகள் வாங்கித்தர தீர்மானித்தார். சீருடைகள் வழங்கும் தினத்தன்று இரண்டு பள்ளிகளிலும் 16 மாணவர்களும், 13 மாணவிகளும் பள்ளிக்கு வரவில்லை எனத் தெரிவிக்கப்பட்டது.



சீருடைகள் வழங்கும் தினத்தன்று மொத்தம் எத்தனை சீருடைகள் வழங்கப்பட்டது? என்பதைக் கண்டுபிடிக்க திருமதி. ருக்மணி அவர்களுக்கு உதவுங்களேன்.



கணக்குகளுக்குக் கதைகள் உருவாக்குவோமா :

கூட்டல் விவரங்களுக்கு சரியான கதைகள் அமைப்போமா ?



எடுத்துக்காட்டு

$$22 + 12 = ?$$

22 மாணவர்கள் பூங்காவிலும், 12 மாணவர்கள் விளையாட்டு மைதானத்திலும் இருந்தனர் எனில் மொத்த மாணவர்கள் எத்தனை பேர்?

கணக்கு

கீழ்க்கண்ட கணக்குகளுக்குக் கதைகள் உருவாக்குக :

$$3 + 4 = ?$$

ஒரு தோட்டக்காரர் தன்னுடைய தோட்டத்தில் \_\_\_\_\_ தென்னை மரக்கன்றுகளையும் \_\_\_\_\_ மாமரக்கன்றுகளையும் நட்டார் எனில் மொத்தம் எத்தனை கன்றுகள் நட்டார் ?

ஒரு பள்ளியில் \_\_\_\_\_ மாணவர்களும் \_\_\_\_\_ மாணவிகளும் படிக்கின்றனர் எனில் \_\_\_\_\_ ?

$$144 + 142 = ?$$

$$253 + 317 = ?$$

கழித்தல் விவரங்களுக்குக் கதைகள் உருவாக்குக :

$100 - 12 = ?$

ராமு என்ற பழவியாபாரி தன்னிடமிருந்த 100 பழங்களில் 12 பழங்களை ஏழைகளுக்கு இலவசமாகக் கொடுத்தார் எனில் எத்தனை பழங்களை அவர் விற்பனை செய்தார் ?

கீதாவிடம் \_\_\_\_\_ ரூபாய் உள்ளது. அதில் \_\_\_\_\_ ரூபாய்க்கு ஒரு எழுதுகோல் வாங்கினாள். மீதம் அவளிடம் எவ்வளவு ரூபாய் இருக்கும்?

$50 - 15 = ?$

$130 - 125 = ?$



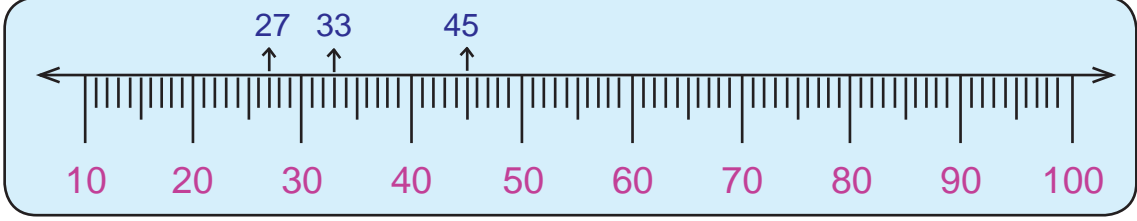
செயல்பாடு 4

ஆசிரியர் சில எளிய கூட்டல் மற்றும் கழித்தல் கணக்குகளுக்குக் கதைகள் கூறத் தொடங்கவேண்டும். மாணவர்கள் அதனைத் தொடர்ந்து ஒருவர் பின் ஒருவராகக் கூற வேண்டும். ஆசிரியர் அதனைத் தொகுத்துக் கூறவேண்டும்.



## இரண்டு எண்களின் கூடுதல், வித்தியாசத்தை மதிப்பிடுதல்:

27, 33, 45 ஆகிய எண்களை 10ன் மடங்குகளுக்கு முழுமையாக்குவோம்.



27 என்ற எண்ணானது 20 க்கும் 30 க்கும் இடையில் அமைந்துள்ளது. ஆனால் 20ஐ விட 30க்கு அருகில் அமைந்துள்ளது. எனவே 27 என்ற எண் 30 என முழுமையாக்கப்படுகிறது. 33 என்ற எண் 30 க்கும் 40 க்கும் இடையில் அமைந்துள்ளது. ஆனால் 30க்கு அருகாமையில் அமைந்துள்ளதால் 30 என முழுமையாக்கப்படுகிறது. 45 என்ற எண் 40க்கும் 50க்கும் இடையில் அமைந்துள்ளது. ஆனால் இரண்டு எண்களுக்கு நடுவில் அமைந்துள்ளதால் அது 50 என முழுமையாக்கப்படுகிறது.

கணக்கு

### எடுத்துக்காட்டு

1) பத்துகளுக்கு முழுமையாக்கிக் கூட்டுக. உண்மையான மதிப்பையும் காண்க.

கூட்டல் விவரம்	முழுமையாக்கிக் கூட்டிய பின் மதிப்பு	உண்மையான மதிப்பு
12 + 15	10 + 20	12 + 15
கூடுதல்	30	27

2) பத்துகளுக்கு முழுமையாக்கிக் கழிக்க. உண்மையான மதிப்பையும் காண்க.

கழித்தல் விவரம்	முழுமையாக்கிக் கழித்த பின் மதிப்பு	உண்மையான மதிப்பு
18 - 12	20 - 10	18 - 12
வித்தியாசம்	10	6

## பயிற்சி 4

1) பத்துகளுக்கு முழுமையாக்குக.

(அ) 16	<input type="text"/>	(ஆ) 10	<input type="text"/>	(இ) 23	<input type="text"/>
(ஈ) 35	<input type="text"/>	(உ) 46	<input type="text"/>	(ஊ) 47	<input type="text"/>

2) பத்துகளுக்கு முழுமையாக்கி இரண்டு எண்களின் கூடுதல் மற்றும் உண்மையான மதிப்பு காண்க.

கூட்டல் விவரம்	முழுமை ஆக்கியபின் கூடுதல்	உண்மையான மதிப்பு	கூட்டல் விவரம்	முழுமை ஆக்கியபின் கூடுதல்	உண்மையான மதிப்பு
13 +15	10 +20	13 +15	27 +33		
கூடுதல்			கூடுதல்		

3) பத்துகளுக்கு முழுமையாக்கி இரண்டு எண்களின் வித்தியாசம் மற்றும் உண்மையான மதிப்பு காண்க.

கழித்தல் விவரம்	முழுமை ஆக்கியபின் வித்தியாசம்	உண்மையான மதிப்பு	கழித்தல் விவரம்	முழுமை ஆக்கியபின் வித்தியாசம்	உண்மையான மதிப்பு
48 - 41	50 - 40	48 - 41	30 -21		
வித்தியாசம்			வித்தியாசம்		







ஒரு பெட்டியில் 12 பென்சில்கள் உள்ளன. மேலும் 12 பென்சில்கள் சேர்த்தால் மொத்தம் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்?




ஒரு கடைக்காரர் 25 முட்டைகள் வைத்திருந்தார். மேலும் 10 முட்டைகள் வாங்கினால் அவரிடம் தற்போது இருக்கும் மொத்த முட்டைகள் \_\_\_\_\_




நான் என் தங்கையைக் காட்டிலும் 7 ஆண்டுகள் பெரியவன். என் தங்கையின் வயது 6 எனில் என்னுடைய வயது என்ன?




மூன்றாம் வகுப்பில் 36 பேர் உள்ளனர். அவர்களில் 16 பேர் மாணவர்கள் எனில் மாணவிகள் எத்தனை பேர்?



ஒரு தொழிற்சாலையில் முதல் நாள் 30 மின்விளக்குகள் தயாரிக்கப்பட்டன. இரண்டாவது நாள் எந்த மின்விளக்குகளும் தயாரிக்கப்படவில்லை எனில் இரண்டு நாள்களிலும் சேர்த்து தயாரித்த மொத்த மின்விளக்குகள் எத்தனை?




கோபுவிடம் 40 கோலிகள் இருந்தன. அவற்றில் 13 கோலிகளை தன் நண்பனுக்குக் கொடுத்தான் எனில் கோபுவிடம் தற்போது இருக்கும் கோலிகள் எத்தனை?




மீனாவிடம் 12 பச்சை நாடாக்களும், 10 வெள்ளை நாடாக்களும் இருந்தன. மொத்தம் அவளிடம் உள்ள நாடாக்கள் எத்தனை?



ஒரு நகரத்தில் 28 தொடக்கப்பள்ளிகளும், 20 மேல் நிலைப்பள்ளிகளும் உள்ளன. அந்த நகரத்தில் உள்ள மொத்தப் பள்ளிகள் எத்தனை?



ஒரு பள்ளியில் நடைபெற்ற மட்டைப்பந்து விளையாட்டுப் போட்டியில் ஆனந்தன் முதல் ஆட்டத்தில் 30 ஓட்டங்களும், இரண்டாவது ஆட்டத்தில் 20 ஓட்டங்களும் எடுத்தான் எனில் அவன் எடுத்த மொத்த ஓட்டங்கள் எத்தனை?



கணக்கு