



திவ்யா இக்கணக்கினைப் பின்வருமாறு செய்தாள்.

7692ஐ 6 பேருக்குச் சமமாகப் பங்கிட்டாள்.



7 ஆ 1000 1000 1000 1000 1000 1000

ஒர் ஆயிரத்தை 10 நூறுகளாக மாற்றுவோம்

1000	100	100	100	100	100	100
	100	100	100	100	100	100

10 நூ + 6 நூ 100 100 100 100 100 100
100 100 100 100 100 100

40ஐ 40 பத்துகளாக மாற்றிக் கொள்வோம்

100	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	10	10	10	10	10	10	10	10
100	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	10	10	10	10	10	10	10	10
100	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10	10	10	10	10	10	10	10	10

40 ப + 9 ப 10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10
10 10 10 10 10 10

ஒரு 10ஐ பத்து ஒன்றுகளாக மாற்றுவோம்

10	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1

10 ஒ + 2 ஒ 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1

ஒவ்வொருவருக்கும் கிடைப்பது 1282

ஈவு = 1282
 மீதி = 0

கணக்கு



நான்கு பேரும் அவர்கள் செய்த வெவ்வேறு முறைகளின் மூலம் ஒரே விடை கிடைத்தது. இனி பின்வரும் படிநிலைகளில் வகுத்தலைச் செய்வோம்.

படி 1

7 ஆயிரங்கள் 6 ஆயிரங்களாக 1 முறை மட்டுமே பகிர்ந்தளிக்கலாம். எனவே $7 \div 6 = 1$ ஆயிரம், மீதி 1.

	ஆ	நூ	ப	ஒ
1				
6	7	6	9	2
	6			
				1

எனவே $7 \div 6 = 1$ ஆயிரம், மீதி 1.

படி 2

கணக்கிலுள்ளவாறு, நூறாம் இடத்திலுள்ள 6 ஐ மீதியான 1 இக்குப் பக்கத்தில் எழுதுக. இப்பொழுது 16 நூறுகள், 6 நூறுகளாக 2 முறை பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன. எனவே $16 \div 6 = 2$ நூறுகள், மீதி 4.

	ஆ	நூ	ப	ஒ
1 2				
6	7	6	9	2
	6			
		1 6		
		1 2		
				4

படி 3

பத்தாம் இடத்திலிருந்து 9ஐ மீதியான 4இக்குப் பக்கத்தில் எழுதுக. 49 பத்துகள், 6 பத்துகளாக 8 முறை பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன. எனவே $49 \div 6 = 8$ பத்துகள், மீதி = 1.

	ஆ	நூ	ப	ஒ
1 2 8				
6	7	6	9	2
	6			
		1 6		
		1 2		
			4 9	
			4 8	
				1

படி 4

ஒன்றாம் இடத்திலுள்ள 2 ஐ மீதியான 1 இக்குப் பக்கத்தில் எழுதவும். 12 ஒன்றுகள் 6 ஒன்றுகளாக 2 முறை பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன. எனவே $12 \div 6 = 2$ ஒன்றுகள் மீதி 0.

	ஆ	நூ	ப	ஒ
1 2 8 2				
6	7	6	9	2
	6			
		1 6		
		1 2		
			4 9	
			4 8	
				1 2
				1 2
				0

எனவே, $7692 \div 6 = 1282$, மீதி = 0



ஒரு மாணவர் விடுதியில் ஒரு வாரத்திற்கு உணவிற்காகச் செலவிடப்படும் தொகை ₹ 4,809. ஒரு நாளுக்குச் செலவிடப்படும் தொகை எவ்வளவு?



7 நாள்களுக்குச் செலவிடப்படும் தொகை = ₹ 4,809
ஒரு நாளுக்குச் செலவிடப்படும் தொகை = ₹ 4,809 ÷ 7

4809ஐ 7 ஆல் வகுக்க

பிடி 1

4 ஆயிரங்களை 7 ஆயிரங்களால் வகுக்க இயலுமா? இயலாது.

ஆனால் 48 நூறுகளை 7 நூறுகளாக 6 முறை பகுக்க இயலும். எனவே $48 \div 7 = 6$, மீதி 6 நூறுகள்.

	ஆ	நா	ப	ஒ
	0	6		
7	4	8	0	9
	4	2		
				6

பிடி 2

பத்துகள் இடத்திலுள்ள பூச்சியத்தைப் பத்தாம் இடத்திலிருந்து இறக்குக. மீதியான 6 நூறுகளைப் பக்கத்தில் எழுதவும். 60 பத்துகள் 7 பத்துகளாக 8 முறை பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன. எனவே $60 \div 7 = 8$, மீதி = 4 பத்துகள்.

	ஆ	நா	ப	ஒ
	0	6	8	
7	4	8	0	9
	4	2		
				6
				0
				5
				6
				4

பிடி 3

ஒன்றாம் இடத்திலுள்ள 9ஐ மீதியான 4இக்குப் பக்கத்தில் எழுதவும். 49 ஒன்றுகள் 7 ஒன்றுகளாக 7 முறை பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன.

எனவே $49 \div 7 = 7$, மீதி = 0.

	ஆ	நா	ப	ஒ
	0	6	8	7
7	4	8	0	9
	4	2		
				6
				0
				5
				6
				4
				9
				4
				9
				0

ஆகவே, ஒரு நாளுக்குச்

செலவிடப்படும் தொகை = ₹ 687.



36 கால்நடைத் தீவன மூட்டைகளின் விலை ₹ 3024 எனில்
1 மூட்டையின் விலையைக் காண்க.

$$36 \text{ தீவன மூட்டைகளின் விலை} = ₹ 3,024$$

$$1 \text{ தீவன மூட்டையின் விலை} = ₹ 3,024 \div 36$$

3,024ஐ 36ஆல் வகுக்க.

படி 1

உன்னால் 3 ஆயிரங்களை 36 தொகுப்புகளுக்குப் பிரித்து வழங்க இயலுமா? **இயலாது.**

30 நூறுகளை 36 தொகுப்புகளுக்குப் பிரித்து வழங்க இயலுமா? **இயலாது.**

எனவே 302 பத்துகள் மட்டுமே 36 பத்துகளாக **8 முறை** பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன.

$$7 \times 36 = 252$$

$$8 \times 36 = 288$$

$$9 \times 36 = 324$$

$$302 \div 36 = 8 \text{ பத்துகள், மீதி} = 14$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ
	0	0	8	
36	3	0	2	4
	2	8	8	
		1	4	

படி 2

ஒன்றாம் இடத்திலிருந்து 4 ஐ மீதியான 14 இக்குப் பக்கத்தில் எழுதவும்.

144 ஒன்றுகள் 36 ஒன்றுகளாக **4 முறை** பகிர்ந்தளிக்கப்படுகின்றன.

$$3 \times 36 = 108$$

$$4 \times 36 = 144$$

$$5 \times 36 = 180$$

$$144 \div 36 = 4 \text{ ஒன்றுகள், மீதி} = 0$$

	ஆ	நூ	ப	ஒ
	0	0	8	4
36	3	0	2	4
	2	8	8	
		1	4	4
		1	4	4
				0

எனவே, 1 மூட்டைத் தீவனத்தின் விலை = ₹ 84



பயிற்சி நேரம்

- (1) பின்வருவனவற்றை வகுத்து ஈவு, மீதி காண்க.
- | | |
|---------------------|---------------------|
| i) $6,005 \div 5$ | ii) $3264 \div 3$ |
| iii) $5,697 \div 9$ | iv) $9,450 \div 30$ |
| v) $5,150 \div 25$ | vi) $6,490 \div 55$ |

- (2) 3,375 மாம்பழங்கள் 75 கூடைகளில், ஒவ்வொன்றிலும் சமமான எண்ணிக்கையில் அடுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன. ஒரு கூடையில் உள்ள மாம்பழங்கள் எத்தனை ?



- (3) ஒரு நியாயவிலைக் கடையில் 50 நாள்களில் விற்பனை செய்யப்பட்ட அரிசியின் எடை 13,500 கி.கி. 1 நாளில் விற்பனை செய்யப்பட்ட அரிசியின் எடை எவ்வளவு ?



- (4) ஒரு கோழிப் பண்ணையில் ஜூன் மாதம் ஒன்றில் சேகரிக்கப்பட்ட முட்டைகள் 19,500. ஒரு நாளில் எத்தனை முட்டைகள் சேகரிக்கப்பட்டன ?



- (5) ஓர் அஞ்சலகத்தில் 10 நாள்களில் விற்பனை செய்யப்பட்ட அஞ்சல் வில்லைகளின் மதிப்பு ₹ 12,750 எனில், 1 நாளில் விற்பனையான அஞ்சல் வில்லைகளின் மதிப்பு எவ்வளவு ?



- (6) ஒரு பாத்திரத் தொழிற்சாலையில் 27 நாள்களில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கை 13,365 ஆகும். 1 நாளில் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட பாத்திரங்கள் எத்தனை ?



பயிற்சித் தாள்

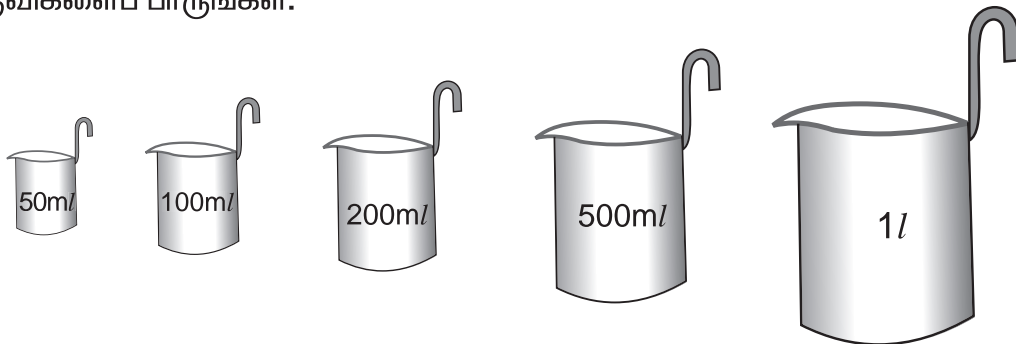
பின்வருவனவற்றுக்கு விடையளிக்க.

- (1) ஐந்திலக்க எண் _____
 - i) பத்தாயிரம்
 - ii) ஆயிரத்து நாற்பது
 - iii) நூறு
 - iv) பத்து
- (2) ஆறு இலட்சத்து ஐம்பதாயிரத்து நாற்பது என்பதன் எண்உரு _____.
 - i) 65,040
 - ii) 6,50,040
 - iii) 6,50,400
 - iv) 654
- (3) 6,54,302 என்பதன் எண் பெயர் _____.
 - i) ஆறு இலட்சத்து ஐம்பத்து நான்காயிரத்து முந்நூற்று இரண்டு
 - ii) அறுபத்தைந்தாயிரத்து நானூற்று முப்பத்து இரண்டு
 - iii) ஆறு இலட்சத்து ஐம்பத்து நான்காயிரத்து முந்நூற்று இரண்டு
 - iv) அறுபத்தைந்து இலட்சத்து நான்காயிரத்து முப்பத்திரண்டு
- (4) 76,543 என்ற எண்ணில் 7 இன் இட மதிப்பு _____.
 - i) 7
 - ii) 70
 - iii) 70,000
 - iv) 7,000
- (5) 54,302 இக்குச் சமமானது _____.
 - i) $5 + 4 + 3 + 0 + 2$
 - ii) $5,000 + 400 + 30 + 2$
 - iii) $50,000 + 4,000 + 300 + 2$
 - iv) $5,000 + 4,000 + 30 + 2$
- (6) 96,160 என்ற எண்ணிலுள்ள இரண்டு ஆறுகளின் இடமதிப்பு களுக்கு இடையே உள்ள வேறுபாடு _____.
 - i) 0
 - ii) 994
 - iii) 5,940
 - iv) 6,000

4

கொள்ளளவு

பால் விற்பனை நிலையத்தில் இராமு தனது தந்தைக்கு உதவி செய்து கொண்டிருந்தான். பலவித அளவைகளை அளக்க அவன் பயன்படுத்திய கருவிகளைப் பாருங்கள்.



1 லிட்டர் (1 லி) அளவைக் கருவி 500 மில்லிலிட்டர் (மி.லி) அளவைக் கருவியை விடப் பெரியது என்று அவனுக்குத் தெரிந்திருப்பினும் அவை இரண்டிற்கும் உள்ள தொடர்பை அறிய விரும்பினான். ஜாயிலிருந்த பாலை 500 மி.லி அளவைக் கருவியில் நிரம்பும் வரை ஊற்றினான். பின்னர் அதை 1லி அளவைக் கருவியில் ஊற்றினான். அது நிரம்பவில்லை என்பதைக் கவனித்தான்.

எனவே, மீண்டும் ஒரு 500 மி.லி பாலை 1 லிட்டர் அளவைக் கருவியில் ஊற்றினான். தற்போது 1 லிட்டர் அளவைக் கருவி குறியீட்டளவை அடைந்துள்ளதை அறிந்தான். இதிலிருந்து

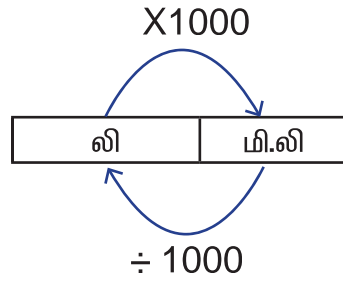


$$1 \text{ லி} = 500 \text{ மி.லி} + 500 \text{ மி.லி} = 1000 \text{ மி.லி}$$

$$1 \text{ லி} = 1000 \text{ மி.லி}$$

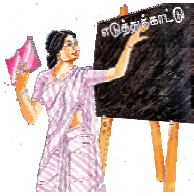
மேற்கண்டுள்ள செயல்பாட்டைப் போலவே 100 மி.லி, 200 மி.லி ஆகிய அளவைக் கருவிகளைக் கொண்டு தண்ணீரை அளந்து அளவைக் கருவியின் கொள்ளளவை ஒப்பிடுக.

லிட்டரை மில்லி லிட்டராகவும் மில்லிலிட்டரை லிட்டராகவும் இன மாற்றம் செய்தல்



லிட்டரை மில்லி லிட்டராக மாற்றுதல்

லிட்டரை மில்லி லிட்டராக மாற்ற லிட்டரை 1000 ஆல் பெருக்க வேண்டும்.



2 லிட்டரை மில்லிலிட்டராக மாற்றுக.

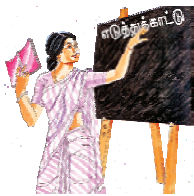
$$2 \text{ லி} = 2 \times 1000 = 2000 \text{ மி.லி}$$



பயிற்சி நேரம்

அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

லிட்டர் (லி)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
மில்லி லிட்டர் (மி.லி)	1000	2000	3000	4000					



2 லி 250 மி.லி. ஐ மில்லி லிட்டராக மாற்றுக.

$$2 \text{ லி } 250 \text{ மி.லி.} = 2 \text{ லி} + 250 \text{ மி.லி.}$$

$$= (2 \times 1000) \text{ மி.லி.} + 250 \text{ மி.லி.}$$

$$= 2000 \text{ மி.லி.} + 250 \text{ மி.லி.}$$

$$= 2250 \text{ மி.லி.}$$



5 லி 50 மி.லி. ஐ மில்லி
லிட்டராக மாற்றுக.

$$\begin{aligned} 5 \text{ லி } 50 \text{ மி.லி} &= 5 \text{ லி} + 50 \text{ மி.லி} \\ &= (5 \times 1000) \text{ மி.லி} + 50 \text{ மி.லி} \\ &= 5000 \text{ மி.லி} + 50 \text{ மி.லி} \\ &= 5050 \text{ மி.லி} \end{aligned}$$



செய்து பார்

பின்வரும் அளவுகளை மில்லி
லிட்டராக மாற்றுக.

- | | |
|------------|----------------------|
| i) 3 லி | ii) 1 லி 500 மி.லி |
| iii) 8 லி | iv) 6 லி 200 மி.லி |
| v) 10 லி | vi) 7 லி 50 மி.லி |
| vii) 25 லி | viii) 9 லி 100 மி.லி |

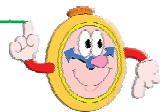
மில்லி லிட்டரை லிட்டராக இனமாற்றம் செய்தல்

மில்லி லிட்டரை லிட்டராக இனமாற்றம் செய்ய மில்லி லிட்டரை
1000 ஆல் வகுக்க வேண்டும்.



3000 மில்லி லிட்டரை லிட்டராக மாற்று.

$$\begin{aligned} 3000 \text{ மி.லி} &= 3000 \div 1000 \\ &= 3 \text{ லி} \end{aligned}$$



பயிற்சி நேரம்

அட்டவணையை நிறைவு செய்க :

மி.லி	1000	2000	3000	4000	5000	6000	7000	8000	9000
லி	1	2	3	4					



3150 மில்லி லிட்டரை
லிட்டர் மற்றும் மில்லி லிட்டராக மாற்றுக.

$$\begin{aligned} 3150 \text{ மி.லி} &= 3000 \text{ மி.லி} + 150 \text{ மி.லி} \\ &= (3000 \div 1000) \text{ லி} + 150 \text{ மி.லி} \\ &= 3 \text{ லி } 150 \text{ மி.லி} \end{aligned}$$

4500 மில்லி லிட்டரை லிட்டர் மற்றும்
மில்லி லிட்டராக மாற்றுக.

$$\begin{aligned} 4500 \text{ மி.லி} &= 4000 \text{ மி.லி} + 500 \text{ மி.லி} \\ &= (4000 \div 1000) \text{ லி} + 500 \text{ மி.லி} \\ &= 4 \text{ லி } 500 \text{ மி.லி} \end{aligned}$$



செய்து பார்

பின்வருவனவற்றை லிட்டராகவும் மில்லி லிட்டராகவும் மாற்றுக.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| i) 3500 மி.லி | ii) 4150 மி.லி | iii) 5500 மி.லி |
| iv) 6200 மி.லி | v) 9050 மி.லி | vi) 9250 மி.லி |

கூட்டல்

மீரா, கீதா மற்றும் பிரியா ஆகியோர் ஒரு கடைக்குச் சென்று பின்வரும் பொருள்களை வாங்கி, ஒரு பட்டியல் தயார் செய்தனர்.

பெயர்	விவரம்			
	பால்	தேங்காய் எண்ணெய்	கடலை எண்ணெய்	சூரியகாந்தி எண்ணெய்
மீரா	2 லி 500 மி.லி	500 மி.லி	3 லி 250 மி.லி	2 லி
கீதா	1 லி 500 மி.லி	2 லி	1 லி	500 மி.லி
பிரியா	500 மி.லி	500 மி.லி	1 லி 500 மி.லி	1 லி

மேலே உள்ள பட்டியலிலிருந்து அனைவரும் வாங்கிய பாலின் அளவு எவ்வளவு எனக் கணக்கிடுவோம்.

மீரா வாங்கிய பால்	=	2	500
கீதா வாங்கிய பால்	=	1	500
பிரியா வாங்கிய பால்	= +	0	500
		3	1500

கொடுக்கப்பட்ட அளவுகளை லிட்டர் மற்றும் மில்லி லிட்டர் ஆகியவற்றிற்குக் கீழே இடமதிப்பின்படி எழுதவும்

$$3 \text{ லி } 1500 \text{ மி.லி} = 3 \text{ லி} + (1500 \text{ மி.லி} \div 1000)$$

$$= 3 \text{ லி} + (1 \text{ லி } 500 \text{ மி.லி}) = 4 \text{ லி } 500 \text{ மி.லி}$$

எனவே, அனைவரும் வாங்கிய மொத்தப் பாலின் அளவு = 4 லி 500 மி.லி

செயல்பாடு



தேங்காய் எண்ணெய், கடலை எண்ணெய், சூரியகாந்தி எண்ணெய் ஆகிய ஒவ்வொன்றிலும் மூவரும் மொத்தம் எத்தனை லிட்டர் வாங்கினார்கள் என்பதை அட்டவணையிலிருந்து கண்டுபிடி.



12 லி 250 மி.லி ஐயும் 34 லி 800 மி.லி ஐயும் கூட்டுக.

	லி	மி.லி
	1	
	12	250
+	34	800
	47	050

மில்லி லிட்டரைக் கூட்டுக.

$$250 \text{ மி.லி} + 800 \text{ மி.லி} = 1050 \text{ மி.லி}$$

லிட்டர் மற்றும் மில்லி லிட்டராக மாற்றுக

$$1050 \text{ மி.லி} = 1 \text{ லி } 050 \text{ மி.லி}$$

லிட்டரைக் கூட்டுக

$$1 + 12 + 34 = 47 \text{ லி}$$



செய்து பார்

பின்வருவனவற்றைக் கூட்டுக

- i) 3 லி 250 மி.லி, 6 லி 150 மி.லி
- ii) 7 லி 850 மி.லி, 9 லி 300 மி.லி
- iii) 5 லி 550 மி.லி, 3 லி 300 மி.லி
- iv) 85 லி 450 மி.லி, 70 லி 350 மி.லி
- v) 20 லி 500 மி.லி, 35 லி 600 மி.லி
- vi) 45 லி 600 மி.லி, 20 லி 500 மி.லி

கழித்தல்

ஒரு பீப்பாய் 40 லிட்டர் தண்ணீரும் ஒரு வாளி 5 லிட்டர் தண்ணீரும் கொள்ளளவு உடையன. ஜீன் பீப்பாய் நிறைய நீர் நிரப்பி அதிலிருந்து 1 வாளித் தண்ணீரை எடுத்துச் செடிகளுக்கு ஊற்றினாள். பீப்பாயில் மீதியுள்ள நீரின் அளவு என்ன ?

$$\begin{array}{r}
 \text{பீப்பாயின் கொள்ளளவு} & = & 40 \text{ லி} \\
 \text{செடிகளுக்குப் பயன்படுத்திய நீரின் அளவு} & = & - \quad 5 \text{ லி} \\
 \hline
 \text{பீப்பாயில் மீதியுள்ள நீரின் அளவு} & = & \underline{\quad 35 \text{ லி}}
 \end{array}$$

எனவே, பீப்பாயில் மீதியுள்ள நீரின் அளவு = 35 லி.



75 லி 200 மி.லி இருந்து 56 லி 350 மி.லி ஐக் கழிக்க.

லி	மி.லி
74	1200
75	200
- 56	350
18	850

200 மில்லி லிட்டரிலிருந்து 350 மில்லி லிட்டரைக் கழிக்க 1 லிட்டரை மில்லி லிட்டராக மாற்றி மில்லி லிட்டருடன் கூட்டுக.

$$75 \text{ லி} - 1 \text{ லி} = 74 \text{ லி}$$

$$1000 \text{ மி.லி} + 200 \text{ மி.லி} = 1200 \text{ மி.லி}$$

$$1200 \text{ மி.லி} - 350 \text{ மி.லி} = 850 \text{ மி.லி}$$

74 லிட்டரிலிருந்து 56 லிட்டரைக் கழிக்க

$$74 \text{ லி} - 56 \text{ லி} = 18 \text{ லி}$$



செய்து பார்

பின்வருவனவற்றைக் கழி

- 5 லி 250 மி.லி - 2 லி 150 மி.லி
- 9 லி 200 மி.லி - 3 லி 150 லி
- 9 லி 500 மி.லி - 7 லி 600 மி.லி
- 17 லி 150 மி.லி - 14 லி 450 மி.லி
- 84 லி 600 மி.லி - 34 லி 400 மி.லி
- 55 லி 750 மி.லி - 32 லி 800 மி.லி

பெருக்கல்

ஜான் தினமும் காலையிலும், மாலையிலும் முறையே 1 டம்ளர் பால் குடிக்கிறான். அந்த 1 டம்ளர் 200 மி.லி கொள்ளளவுடையது. ஒரு நாளில் அவன் குடிக்கும் பாலின் அளவு என்ன?



$$1 \text{ டம்ளரின் கொள்ளளவு} = 200 \text{ மி.லி}$$

$$2 \text{ டம்ளர்களின் கொள்ளளவு} = 200 \times 2$$

$$\text{ஒரு நாளில் அவன் குடிக்கும் பாலின் அளவு} = \underline{400 \text{ மி.லி}}$$

எனவே, ஜான் ஒரு நாளில் குடிக்கும் பாலின் அளவு = 400 மி.லி.



3 லி 150 மி.லி ஐ 4 ஆல் பெருக்குக.

லி	மி.லி
3	150
×	4
12 லி 600 மி.லி	

லி	மி.லி
150 மி.லி	$\times 4 =$ 600
3 லி	$\times 4 =$ 12
12 600	

48 லி 200 மி.லி லிட்டரை 7 ஆல் பெருக்குக.

லி	மி.லி
48	200
×	7
337 லி 400 மி.லி	

லி	மி.லி
200 மி.லி	$\times 7 =$ 1 400
48 லி	$\times 7 =$ 336
= 337 400	



செய்து பார்

பின்வருவனவற்றைப் பெருக்குக.

i) 7 லி 350 மி.லி \times 2

ii) 55 லி 400 மி.லி \times 5

iii) 35 லி 300 மி.லி \times 6

iv) 8 லி 400 மி.லி \times 7

v) 9 லி 500 மி.லி \times 8

vi) 18 லி 200 மி.லி \times 9

வகுத்தல்

இலட்சமி தனது குழந்தைகளுக்காக 400 மி.லி அளவுள்ள பழச்சாறு பிழிந்து தன் இரு குழந்தைகளுக்கும் சமமாகப் பங்கிட்டார். ஒவ்வொருவருக்கும் எவ்வளவு கிடைத்திருக்கும்?



தாய் பிழிந்த பழச்சாற்றின் அளவு = 400 மி.லி

குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை = 2

ஒவ்வொருவருக்கும் கிடைக்கும் அளவு = $400 \div 2$

= 200 மி.லி

$$\begin{array}{r} 200 \\ 2 \overline{)400} \\ \underline{4} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

எனவே, ஒவ்வொருவருக்கும் கிடைக்கும் அளவு = 200 மி.லி.



4 லி 640 மி.லி ஐ 4 ஆல் வகுத்தல்

64 லி 320 மி.லி ஐ 8 ஆல் வகுத்தல்

$$\begin{array}{r} \text{லி} \quad \text{மி.லி} \\ 1 \quad 160 \\ 4 \overline{)4 \quad 640} \\ \underline{-4} \\ 0 \quad 6 \\ \underline{-4} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 000 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

4 லி 640 மி.லி \div 4 = 1 லி 160 மி.லி

$$\begin{array}{r} \text{லி} \quad \text{மி.லி} \\ 8 \quad 040 \\ 8 \overline{)64 \quad 320} \\ \underline{-64} \\ 0 \quad 32 \\ \underline{-32} \\ 000 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

64 லி 320 மி.லி \div 8 = 8 லி 040 மி.லி



74 லி 440 மி.லி ஐ 8 ஆல் வகுக்க.

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \overline{)74} \\ \underline{72} \\ 2 \end{array}$$

படி 1 : வகு 74 லி $\div 8 = 9$ லி , மீதி 2 லிட்டர்

1 லி = 1000 மி.லி என்பதை நாம் அறிவோம்.

எனவே, 2 லி = 2000 மி.லி

படி 2 : 2000 மி.லிட்டரையும் 440 மி.லிட்டரையும் கூட்ட

கிடைப்பது 2440 மி.லி

படி 3 : 2440 மி.லிட்டரை 8 ஆல் வகு.

நாம் பெறுவது 305 மி.லி

$$\begin{array}{r} 305 \\ 8 \overline{)2440} \\ \underline{-24} \\ 04 \\ \underline{0} \\ 40 \\ \underline{-40} \\ 00 \end{array}$$

எனவே, 74 லி 440 மி.லி $\div 8 = 9$ லி 305 மி.லி



செய்து பார்

பின்வருவனவற்றை வகு

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| i) 36 லி 480 மி.லி $\div 6$ | ii) 21 லி 420 மி.லி $\div 7$ |
| iii) 40 லி 720 மி.லி $\div 8$ | iv) 81 லி 540 மி.லி $\div 9$ |
| v) 42 லி 980 மி.லி $\div 14$ | vi) 24 லி 600 மி.லி $\div 12$ |



பயிற்சி நேரம்

- (1) தீப்தி ஒரு பாட்டிலில் 350 மி.லி பழச்சாறும், மற்றொன்றில் 750 மி.லி பழச்சாறும் ஊற்றினார். அவர் ஊற்றிய பழச்சாற்றின் மொத்த அளவு எவ்வளவு?
- (2) ஓர் எரிபொருள் விற்பனை நிலையத்தில் மூன்று பேருக்கு முறையே 15 லி 500 மி.லி, 200 லி 100 மி.லி, 50 லி 200 மி.லி எரிபொருள்கள் விற்கப்பட்டன. மூன்று பேருக்கும் விற்கப்பட்ட எரிபொருளின் மொத்த அளவு எவ்வளவு?
- (3) ஒரு கடைக்காரர் 50 லி 500 மி.லி சூரியகாந்தி எண்ணெயும், 35 லி 500 மி.லி தேங்காய் எண்ணெயும் விற்கார். அவர் விற்க மொத்த அளவு எவ்வளவு?

- (4) டேவிட் 200 லிட்டர் வண்ணப்பூச்சு வாங்கினார். வீட்டிற்கு வண்ணம் தீட்டிய பிறகு 4 லி மீதமிருந்தால், பயன்படுத்திய அளவு எவ்வளவு?
- (5) ஒரு பீப்பாயில் 60 லிட்டர் எண்ணெய் இருந்தது. அதிலிருந்து 22 லி 500 மி.லி எடுத்துவிட்டால் மீதியுள்ள அளவு எவ்வளவு?
- (6) சுவேதா 500 மி.லி பால் வாங்கினார். இதில் 200 மி.லி பாலைப் பயன்படுத்தினார் மீதியுள்ள பாலின் அளவு எவ்வளவு?
- (7) ஒரு வீட்டின் மேல் மாடியில் 2 தண்ணீர்த் தொட்டிகள் உள்ளன. ஒன்று 90 லி கொள்ளளவும் மற்றொன்று 20 லி கொள்ளளவும் கொண்டவை. முதல் தொட்டி இரண்டாவது தொட்டியை விட எவ்வளவு அதிகக் கொள்ளளவு உடையது?
- (8) ஒரு சாடி 150 மிலி நீர் கொள்ளும். அதுபோன்ற 4 சாடிகள் எவ்வளவு நீர் கொள்ளும்?
- (9) ஒரு கேன் 3 லி 500 மி.லி பெட்ரோல் கொள்ளும். இதுபோன்ற 8 கேன்கள் எவ்வளவு பெட்ரோல் கொள்ளும்?
- (10) ஒரு பிளாஸ்க் 1 லி 150 மி.லி கொள்ளளவு உடையது. 9 பிளாஸ்க்குகளின் கொள்ளளவு எவ்வளவு?
- (11) கீதா 500 மி.லி பாலை 4 புட்டிகளில் சமமாக ஊற்றினார். 1 புட்டியில் உள்ள பாலின் அளவு எவ்வளவு?
- (12) ஒரு பீப்பாய் 24 லி நீர் கொள்ளளவு உடையது. இதை 4 வாளிகளில் சமமாக ஊற்றினால் ஒரு வாளியில் உள்ள நீரின் அளவு எவ்வளவு?
- (13) ஒரு கேன் 10 லி 500 மி.லி மண்ணெண்ணெய் கொள்ளும். இதை 5 புட்டிகளில் சமமாக நிரப்பினால் ஒரு புட்டியில் உள்ள மண்ணெண்ணெய் அளவு எவ்வளவு?
- (14) மீரா தனது 6 நண்பர்களுக்கு 7 லி 200 மி.லி எலுமிச்சைச் சாறு தயார் செய்து சமமாகப் பங்கிட்டுக் கொடுத்தாள். ஒருவருக்கு எவ்வளவு கிடைத்திருக்கும்?

செயல்பாடு



- (1) ஒரு நாளின் பல்வேறு செயல்பாடுகளின் போதும் நீ எத்தனை குவளைத் தண்ணீர் குடிக்கிறாய்? அதை லிட்டர் மற்றும் மில்லி லிட்டராக மாற்றுக. பின்னர் பின்வரும் அட்டவணையை நிறைவு செய்க.

செயல்பாடுகள்	தண்ணீரின் அளவு (டம்ளரில்)	லி / மி.லி (அளவில்)

- (2) ஒரு நாளில் நீ எவ்வளவு தண்ணீர் குடிக்க வேண்டும் என்பதை மருத்துவரிடம் கேட்டு அறிந்துகொள். நீ குடிக்கும் நீரின் அளவு எவ்வளவு அதிகம் அல்லது எவ்வளவு குறைவு என்பதைக் கண்டறிக.

விந்தைக் கணக்கு

இரகசிய எண்

இந்த இரகசிய எண்ணை உங்களால் சிந்தித்துக் கூற முடியுமா ?

அது 100இல் பாதியைவிடப் பெரியது.

அது 7 பத்துகளைவிட அதிகம் மற்றும் 8 பத்துகளைவிடக் குறைவு

பத்தாம் இட எண் ஒன்றாம் இட எண்ணைவிட 2 அதிகம்

அந்த இரகசிய எண் என்ன ? கண்டுபிடி.

இதுபோன்ற இரகசிய எண்களுக்கு இரண்டு வழிகாட்டுக் குறிப்புகளைச் சொந்தமாக எழுதுக. பிறகு உங்கள் நண்பர்களிடம் அவற்றைக் கூறி அந்த இரகசிய எண்ணை ஊகித்துக் கூறச் சொல்லுங்கள்.

கன அளவு

எழிலன் விளையாடி முடித்துவிட்டுக் கை நிறைய கோலிகளுடன் வந்தான். ஏன் கை நிறைய கோலிகள் வைத்துள்ளாய் என்று அவனது அண்ணன் அகிலன் கேட்டான். என் நண்பர்களுடன் கோலி விளையாட்டு விளையாடி விட்டு வருகிறேன் என்றான் எழிலன். இந்த கோலிகளைக் கொண்டு ஒர் அளக்கும் கலன் தயார் செய்யலாம் என்றான். அகிலன் அளக்கும் கலன் தயார் செய்யும் முறையை உற்றுக் கவனியுங்கள்.



அகிலன் கீழே காட்டியுள்ளவாறு ஒரு கண்ணாடிக் குவளையை எடுத்தான். அதில் கொஞ்சம் தண்ணீர் ஊற்றினான். கண்ணாடிக் குவளையின் மேல் ஒரு வெள்ளைத் தாளினை ஒட்டினான். நீரின் தொடக்க மட்டத்தை '0' எனக் குறித்தான்.

பின்னர், ஒரே அளவுடைய கோலிகள் சிலவற்றை எடுத்தான். 1 கோலியைக் குவளையின் உள்ளே போட்டான். உயர்ந்த நீரின் மட்டத்தை 1 கோலி (1 கோ) எனக் குறித்தான். இவ்வாறு 2 கோலிகள், 3 கோலிகள் என 10 கோலிகள் வரை போட்டு ஒவ்வொரு முறையும் நீரின் மட்டத்தை 2 கோ, 3 கோ எனத் தொடர்ந்து 10 கோ வரை குறித்தான்.

பின்னர், அனைத்துக் கோலிகளையும் குவளையிலிருந்து எடுத்து விட்டான். நீரின் மட்டம் மீண்டும் பழைய நிலைக்கு வந்தது. நீரின் மட்டத்தை '0' அளவிற்குச் சரி செய்தான்.

எழிலனும், அகிலனும் தயார் செய்துள்ள அளக்கும் குவளையைப் பாருங்கள்.

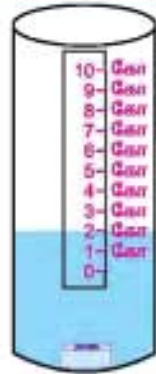


இந்த அளக்கும் குவளையைப் பயன்படுத்தி, நீரில் முழுமையாக மூழ்கும் பொருள்களின் கன அளவை அது மூழ்குவதால் உயரும் நீரின் மட்டத்தைக் கொண்டு அளக்கலாம்.

அகிலன் ஓர் அழிப்பானைக் குவளைக்குள் போட்டான். நீரின் மட்டம் 2 கோ அளவிற்கு உயர்ந்தது.

அழிப்பானை எடுத்துவிட்டு ஓர் இரும்புத் துண்டைப் போட்டான். தற்போது நீரின் அளவு (தோராயமாக) '4 கோ' அளவிற்கு வந்தது.

இவ்வாறு எலுமிச்சை, வெங்காயம், உருளைக்கிழங்கு, நாணயங்கள் ஆகியவற்றை ஒவ்வொன்றாகக் கண்ணாடிக் குவளைக்குள் போட்டு, நீரின் மட்டம் உயர்ந்த அளவைக் குறிப்பேட்டில் குறித்தான்.



குறிப்பு

ஒவ்வொரு முறையும் பொருள்களைக் கண்ணாடிக் குவளைக்குள் போடும் முன்பு குவளையின் நீரின் மட்டம் 0 அளவில் இருக்குமாறு சரி செய்க.

குழுச் செயல்பாடு



நீங்களும் இதுபோன்ற அளக்கும் குவளை ஒன்று தயார் செய்க. மேலே காட்டியுள்ளவாறு நீரில் முழுமையாக மூழ்கும் பொருள்களைக் குவளைக்குள் போட்டு உயரும் நீர் மட்டத்தைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் நிறைவு செய்க.

பொருள்	நீரின் அளவு

தீப்பெட்டிகள் அடுக்குவோமா!

கீழே உள்ள அமைப்புகள் ஒவ்வொன்றிலும் எத்தனை தீப்பெட்டிகள் உள்ளன என்பதை எண்ணிக் கட்டத்தில் எழுதுக.

1)



2)



3)



4)



5)



குழுச் செயல்பாடு



காலித் தீப்பெட்டிகளைக் கொண்டு பலவித அமைப்புகளை உருவாக்கு. ஒவ்வொன்றிலும் உள்ள தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கையை எண்ணி எழுதுக.

செங்கற்கள் அடுக்குவோமா!

செங்கற்களைக் கொண்டு பலவித அமைப்புகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. கன அளவைக் கட்டத்தில் எழுதவும்.

1)



2)



3)



அமைப்புகள் எவ்வாறாயினும் அவற்றின் கன அளவு ஒரே அளவுதானே!

குழுச் செயல்பாடு



9 செங்கற்களைக் கொண்டு மேலும் பலவிதமான அமைப்புகளை உருவாக்குக.

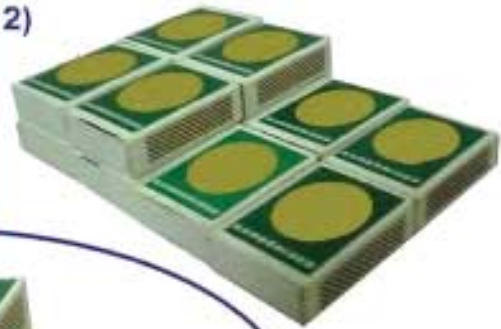
உருத்தோற்றங்களை முழுமைப்படுத்துதல் (Forming Solid Shapes)

கீழே உள்ள அமைப்புகளைக் கவனி. ஒவ்வொன்றிலும் உள்ள தீப்பெட்டிகளை எண்ணி எழுதுக. ஒவ்வொரு உருத்தோற்றத்தையும் முழுமைப்படுத்த தேவையான தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டுபிடி. முழுமைப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பில் உள்ள தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டுபிடி. இவற்றைக் கீழே உள்ள அட்டவணையில் எழுது.

1)



2)



3)



4)



5)



கணக்கு

வ.எண்	படத்தில் உள்ள அமைப்பில் உள்ள தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கை	அமைப்பை முழுமைப்படுத்த தேவையான தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கை	முழுமைப்படுத்தப்பட்ட அமைப்பில் உள்ள தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கை
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			



பயிற்சி நேரம்

கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொரு உருத்தோற்றத்திலும் உள்ள தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கையை எண்ணி எழுது.

1.



2.



3.



4.



5.



சிந்திக்க



மேலே உள்ள ஒவ்வொரு உருத்தோற்றத்திலும் உள்ள தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டறிய, அவை அனைத்தையும் எண்ண வேண்டியதில்லை. அதற்கான மாற்று வழியைச் சிந்தித்துக் கண்டுபிடி.

5

நேரம்

கடிகாரங்கள் காட்டும் நேரங்களைக் கீழே உள்ள கட்டங்களில் எழுதுக.







கடிகாரங்களுக்குக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள நேரங்களைக் கடிகாரங்களில் அமைக்க









கணக்கு



ஆனந்த் சென்னையிலிருந்து கன்னியாகுமரிக்கு ஒரு பேருந்தில் பயணம் செய்தான். பயணத்தின் வழித்தடத்தில் உள்ள ஊர்களைக் குறித்து வைத்தான். மேலும் அவ்வூர்களுடன் பேருந்து சேர்ந்த நேரங்களையும் மற்றும் அங்கிருந்து புறப்பட்ட நேரங்களையும் குறித்து வைத்தான். அந்த கால அட்டவணையைக் கவனியுங்கள்.



இடம்	சேர்ந்த நேரம்	புறப்பட்ட நேரம்
சென்னை	-	06:30 மு.ப
தாம்பரம்	07:25 மு.ப	07:30 மு.ப
திண்டிவனம்	09:45 மு.ப	09:55 மு.ப
விழுப்புரம்	11:05 மு.ப	11:15 மு.ப
திருச்சி	02:10 பி.ப	02:40 பி.ப
மதுரை	04:55 பி.ப	05:05 பி.ப
விருதுநகர்	05:55 பி.ப	06:00 பி.ப
திருநெல்வேலி	08:10 பி.ப	08:20 பி.ப
கன்னியாகுமரி	09:35 பி.ப	-





நினைவு கார்ட்

60 வினாடிகள் = 1 நிமிடம்

60 நிமிடங்கள் = 1 மணி



அட்டவணையிலிருந்து விடை கண்டுபிடி.

பேருந்து தாம்பரத்தில் எவ்வளவு நேரம் நின்றிருந்தது?



பேருந்து தாம்பரத்திலிருந்து புறப்பட்ட நேரம் = 7 : 30 மு.ப
 பேருந்து தாம்பரத்தை வந்தடைந்த நேரம் = - 7 : 25 மு.ப
 தாம்பரத்தில் பேருந்து நின்றிருந்த நேரம் = 0 : 05 நிமிடங்கள்

இதை வழக்கமாக 5 நிமிடங்கள் எனப் படிக்கிறோம்



செய்து பார்

பேருந்து, மதுரையிலிருந்து விருதுநகர் செல்ல எடுத்துக்கொண்ட பயண நேரம் எவ்வளவு?



பேருந்து விருதுநகரை அடைந்த நேரம் =
 பேருந்து மதுரையிலிருந்து புறப்பட்ட நேரம் =
 பயண நேரம் =



திண்டிவனத்திலிருந்து விழுப்புரத்திற்கான பயண நேரம் கண்டுபிடி.



பேருந்து விழுப்புரத்தை வந்தடைந்த நேரம் = 11 05 மு.ப
 திண்டிவனத்திலிருந்து புறப்பட்ட நேரம் = - 09 55 மு.ப
 பயண நேரம் =

குறிப்பு: மணி நிமிடம்
 $(11 - 1) = 10$ $(60 + 5 = 65)$
 $\begin{array}{r} 11 \\ - 09 \\ \hline 1 \end{array}$ $\begin{array}{r} 05 \\ 55 \\ \hline 10 \end{array}$
 = 1 மணி 10 நிமிடம்

55 நிமிடங்களை 5 நிமிடங்களிலிருந்து கழிக்க, 1 மணியை நிமிடங்களாக மாற்றி 5 நிமிடத்துடன் கூட்டிப் பின்னார்க் கழிக்க.
 $11 - 1 = 10$ மணி
 1 மணி = 60 நிமிடம்
 $05 + 60 = 65$ நிமிடம்
 $65 - 55 = 10$ நிமிடம்
 மணியிலிருந்து மணியைக் கழிக்க
 $10 - 9 = 1$ மணி

திண்டிவனத்திலிருந்து விழுப்புரத்திற்குப் பயண நேரம் = 1 மணி 10 நிமிடம்



செய்து பார்

சென்னையிலிருந்து விழுப்புரத்திற்குப் பயண நேரம் கண்டுபிடி.

சென்னை

பேருந்து விழுப்புரத்தை அடைந்த நேரம் =
 சென்னையிலிருந்து புறப்பட்ட நேரம் =
 பயண நேரம் =

விழுப்புரம்



பயிற்சி நேரம்

அட்டவணையைப் பயன்படுத்திக் கீழுள்ள கணக்குகளைச் செய்க.

- 1) மதுரையில் பேருந்து நின்ற நேரம் எவ்வளவு ?
- 2) மதுரையிலிருந்து கன்னியாகுமரிக்குப் பயண நேரம் கணக்கிடுக.
- 3) திருச்சியிலிருந்து திருநெல்வேலிக்குப் பயண நேரம் கண்டுபிடி.



விழுப்புரம்

திருநெல்வேலி

விழுப்புரத்திலிருந்து திருநெல்வேலிக்குப் பயண நேரம் கண்டுபிடி.

திருநெல்வேலியைச் சேர்ந்த நேரம் = 8 : 10 பி.ப
 விழுப்புரத்திலிருந்து புறப்பட்ட நேரம் = - 11 : 15 மு.ப
 பயண நேரம் =



அறிந்து கொள்க

பிற்பகல் நேரத்திலிருந்து முற்பகல் நேரத்தைக் கழிக்க, பிற்பகல் நேரத்துடன் 12 மணியைக் கூட்டிக் கொள்ள வேண்டும்.

	மணி	நிமிடம்
திருநெல்வேலியைச் சேர்ந்த நேரம் =	(20-1) = 19	(10+60) = 70
(12 : 00 + 8 : 10 = 20 : 10)	20	: 10
விழுப்புரத்திலிருந்து புறப்பட்ட நேரம் =	- 11	: 15
பயண நேரம் =	8	55

விழுப்புரத்திலிருந்து திருநெல்வேலிக்குப் பயண நேரம் = 8 மணி 55 நிமிடம்.



பயிற்சி நேரம்

பயணக் கால அட்டவணையிலிருந்து கீழ்க்கண்டுள்ளவற்றிற்கு விடை காண்க.

- 1) திண்டிவனத்திலிருந்து மதுரைக்குச் செல்ல பயண நேரத்தைக் கண்டுபிடி.
- 2) சென்னையிலிருந்து கன்னியாகுமரிக்குச் செல்ல பயண நேரத்தைக் கணக்கிடுக.
- 3) விழுப்புரத்திலிருந்து விருதுநகருக்குச் செல்ல பயண நேரம் எவ்வளவு ?



ஜோசப் நாள்குறிப்பிலிருந்து :

ஜோசப் தனது ஒரு நாள் நிகழ்வுகளை நாள்குறிப்பேட்டில் குறித்துள்ளான். ஒவ்வொரு செயலுக்கும் உரிய நேரத்தைக் கணக்கிடுக.

செயல்கள்	முதல்	வரை	கால இடைவெளி மணி நிமிடம்	
காலைப்பில் ...				
எழுந்திருத்தல்	6 : 00 மு.ப			
காலைக்கடன்களை முடித்தல்	6 : 00 மு.ப	6 : 50 மு.ப		
இறை வழிபாடு	6 : 50 மு.ப	7 : 00 மு.ப		
பாடங்களைப் படித்தல்	7 : 00 மு.ப	8 : 30 மு.ப	1	30
சிற்றுண்டி	8 : 30 மு.ப	8 : 45 மு.ப		
பள்ளிக்குச் செல்லுதல்	8 : 45 மு.ப	9 : 00 மு.ப		
பள்ளியில் ...				
இறை வணக்கம்	9 : 20 மு.ப	9 : 30 மு.ப		
முற்பகல் பள்ளி நேரம்	9 : 30 மு.ப	12 : 40 பி.ப	3	10
மதிய உணவு இடைவேளை	12 : 40 பி.ப	2 : 00 பி.ப	1	20
பிற்பகல் பள்ளி நேரம்	2 : 00 பி.ப	4 : 10 பி.ப	2	10
மாலை இறை வணக்கம்	4 : 10 பி.ப	4 : 20 பி.ப		
மாலைப்பில் ...				
விளையாட்டு	4 : 30 பி.ப	6 : 00 பி.ப		
வீட்டுப் பாடம் முடித்தல்	6 : 00 பி.ப	6 : 45 பி.ப	0	45
பாடங்களைப் படித்தல்	6 : 45 பி.ப	7 : 30 பி.ப	0	45
தொலைக்காட்சி பார்த்தல்	7 : 30 பி.ப	8 : 15 பி.ப		
இரவு உணவு	8 : 15 பி.ப	8 : 30 பி.ப		
படுக்கைக்குச் செல்லுதல்	8 : 30 பி.ப	-		



பள்ளியில் முற்பகலிலும் பிற்பகலிலும் கற்கும் நேரம் எவ்வளவு ?

	மணி	நிமிடம்
முற்பகலில் கற்கும் நேரம்	= 3	10
பிற்பகலில் கற்கும் நேரம்	= + 2	10
பள்ளியில் கற்கும் மொத்த நேரம்	= 5	20

பள்ளியில் முற்பகலிலும் பிற்பகலிலும் கற்கும் நேரம் = 5 மணி 20 நிமிடம்



வீட்டுப் பாடங்களை முடிக்கவும், வீட்டில் படிப்பதற்கும் ஜோசப் எடுத்துக்கொண்ட நேரம் எவ்வளவு ?

	மணி	நிமிடம்
முற்பகலில் படிப்பதற்கான நேரம்	= 1	30
பிற்பகலில் படிப்பதற்கான நேரம்	= 0	45
வீட்டுப் பாடங்களை முடிக்க ஆன நேரம்	= + 0	45
மொத்த நேரம்	= 3	00

நிமிடங்களைக் கூட்டுக

$$45 + 45 + 30 = 120 \text{ நிமிடம்}$$

நிமிடங்களை மணியாக மாற்றுக

$$120 \div 60 = 2 \text{ மணி}$$

மணியைக் கூட்டுக

$$2 + 1 = 3 \text{ மணி}$$

வீட்டுப் பாடங்களை முடிக்கவும், வீட்டில் படிக்கவும் எடுத்துக்கொண்ட நேரம் = 3 மணி.



செய்து பார்

(ஜோசப் நாள்குறிப்பிலிருந்து)

1. காலைச் சிற்றுண்டி மற்றும் இரவு உணவு ஆகியவற்றை முடிப்பதற்குரிய மொத்த நேரம் எவ்வளவு ?
2. வீட்டிலும் பள்ளியிலும் இறைவழிபாட்டிற்கு எடுத்துக் கொண்ட மொத்த நேரம் எவ்வளவு ?
3. விளையாடுவதற்கும் தொலைக்காட்சி பார்ப்பதற்கும் எடுத்துக் கொண்ட நேரத்தைக் கண்டுபிடி.



பயிற்சி நேரம்

1. ஒருவர் தனது ஊருக்குச் செல்ல 4 மணி 40 நிமிடம் தொடர் வண்டியிலும், 1 மணி 15 நிமிடம் பேருந்திலும் பயணம் செய்தார். அவர் பயணம் செய்த மொத்த நேரம் எவ்வளவு ?
2. ஓவியர் ஓர் ஓவியத்தை முற்பகல் 6.30 மணிக்கு வரையத் தொடங்கி முற்பகல் 11.50 மணிக்கு வரைந்து முடித்தார். ஓவியத்தை வரைய அவர் எடுத்துக்கொண்ட நேரம் எவ்வளவு ?



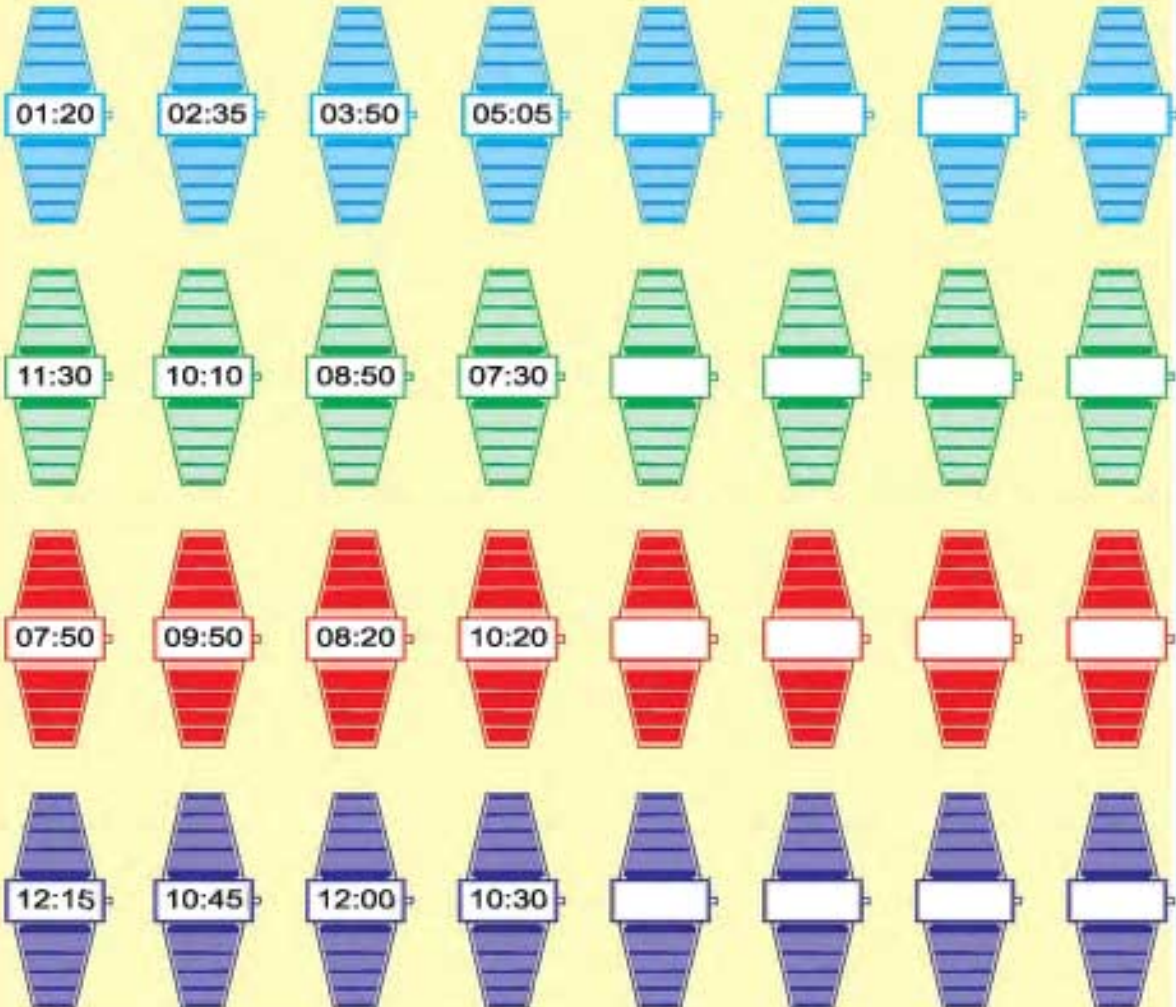
3. ஒரு பல்பொருள் விற்பனை அங்காடியில் பிற்பகல் 1.30 மணி முதல் பிற்பகல் 4.00 மணி வரை விற்பனை நிறுத்தம் செய்யப்படுகிறது. விற்பனை நிறுத்தப்படும் கால அளவு என்ன ?
4. ஒரு மேல்நிலைத் தொட்டியில் ஒரு முறை நீர் நிரம்ப 2 மணி 50 நிமிடங்கள் ஆகின்றன. நிரப்பப்பட்ட நீர் அனைத்தையும் வீடுகளுக்குப் பயன்படச் செய்ய 3 மணி 45 நிமிடங்கள் ஆகின்றன. தொட்டியில் ஒரு முறை நீர் நிரப்பிப் பயனடையச் செய்ய ஆகும் மொத்த நேரம் எவ்வளவு ?
5. ஒரு பள்ளியில் 10.30 மு.ப முதல் 3.00 பி.ப வரை அறிவியல் கண்காட்சி நடைபெற்றது. கண்காட்சி நடந்த கால அளவு என்ன ?



செயல்பாடு



கீழே ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள கடிகாரங்கள் காட்டும் நேர அமைப்பை உற்றுக் கவனி. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் கடைசியில் உள்ள நான்கு கடிகாரங்களின் நேரத்தை எழுது.



6

பணம்



நவீன் தனது சேமிப்பு உண்டியல் நிரம்பியதால் உண்டியலைத் திறந்தான். அதிலிருந்த ரூபாய்த் தாள்கள் மற்றும் நாணயங்களைத் தனித்தனியே பிரித்து வைத்தான். அவை கீழே உள்ளவாறு இருந்தன.



10 ரூபாய்த் தாள்களின் எண்ணிக்கை	-	25
5 ரூபாய் நாணயங்களின் எண்ணிக்கை	-	40
1 ரூபாய் நாணயங்களின் எண்ணிக்கை	-	150
20 ரூபாய்த் தாள்களின் எண்ணிக்கை	-	10
100 ரூபாய்த் தாள்களின் எண்ணிக்கை	-	4
50 ரூபாய்த் தாள்களின் எண்ணிக்கை	-	8
2 ரூபாய் நாணயங்களின் எண்ணிக்கை	-	45



செயல்பாடு சேமிப்பின் மொத்த மதிப்பைக் காண்போமா ?

100 ரூபாய்த் தாள்களின் மதிப்பு	100×4	400
50 ரூபாய்த் தாள்களின் மதிப்பு		
20 ரூபாய்த் தாள்களின் மதிப்பு		
10 ரூபாய்த் தாள்களின் மதிப்பு		
5 ரூபாய் நாணயங்களின் மதிப்பு		
2 ரூபாய் நாணயங்களின் மதிப்பு	2×45	90
1 ரூபாய் நாணயங்களின் மதிப்பு		
மொத்த மதிப்பு		_____

உண்டியலில் இருந்த தாள்கள் மற்றும் நாணயங்களின் மொத்த மதிப்பு _____

செயல்பாடு



நவீன் தனது தங்கை இராதாவிடம் ₹ 550 வழங்கினான்.

- (i) ₹ 550 இக்கு 3 வகையான தொகை முறை (denomination) கண்டுபிடி.
ஒரு தொகைமுறையின் எடுத்துக்காட்டு உங்களுக்காகத் தரப்பட்டுள்ளது.

விவரம்				தொகை
₹ 50	x	5	=	₹ 250.00
₹ 10	x	20	=	₹ 200.00
₹ 2	x	30	=	₹ 60.00
₹ 1	x	40	=	₹ 40.00
மொத்தம்				= ₹ <u>550.00</u>



- (ii) மீதி உள்ள தொகை எவ்வளவு?

நினைவு கூர்க

₹ 1 = 100 பைசா

கூட்டல்



கூட்டுத் தொகை காண்க ₹ 37.50, ₹ 473.75, ₹ 6,076.50, ₹ 9.50.

	122
₹	37.50
₹	473.75
₹	6,076.50
₹	9.50
₹	<u>6,597.25</u>

பைசாவைக் கூட்டுக

$$50 + 50 + 75 + 50 = 225 \text{ பைசா}$$

பைசாவை ரூபாயாக மாற்றுக

$$225 \div 100 = ₹ 2 \text{ 25 பைசா}$$

ரூபாயைக் கூட்டுக

$$9 + 6076 + 473 + 37 + 2 = ₹ 6,597$$



செய்து பார்

- கீழ்க்கண்டுள்ளவற்றிற்கு விடை காண்க.
 - ₹ 645.75 + ₹ 760.50 + ₹ 135.50
 - ₹ 4375.50 + ₹ 8436.50 + ₹ 9647.75
- மொத்தத் தொகை கண்டுபிடி
 - ₹ 8000.50, ₹ 6366.50, ₹ 2322.50
 - ₹ 9600.50, ₹ 35.50, ₹ 205.50



ஒரு கடையில் மூன்று நாள்நாள் விற்பனை செய்யப்பட்ட பொருள்களின் மதிப்பு முறையே ₹ 436.75, ₹ 278.75 , ₹ 678.75 ஆகும். மூன்று நாள்நாள்நாள் விற்பனையான பொருள்களின் மொத்த மதிப்பு என்ன ?

	122 1	
முதல் நாள் விற்பனையின் மதிப்பு	= ₹ 436.75	
இரண்டாம் நாள் விற்பனையின் மதிப்பு	= ₹ 278.75	
மூன்றாம் நாள் விற்பனையின் மதிப்பு	= ₹ 678.75	
மொத்த மதிப்பு	= ₹ 1,394.25	
மூன்று நாள்நாள்நாள் விற்பனையான பொருள்களின் மொத்த மதிப்பு ₹ 1,394.25		

பைசாவைக் கூட்டுக

$$75 + 75 + 75 = 225 \text{ பைசா}$$

பைசாவை ரூபாயாக மாற்றுக

$$225 \div 100 = ₹ 2 \text{ } 25 \text{ பைசா}$$

ரூபாயைக் கூட்டுக

$$678 + 278 + 436 + 2 = ₹ 1,394$$

கழித்தல்



₹ 5,269.50 இலிருந்து ₹ 739.75 ஐக் கழிக்க.

$$\begin{array}{r} 18 \quad 14 \\ 4 \quad 125 \quad 14 \\ \hline ₹ \quad 5 \quad 269 \quad 50 \\ - ₹ \quad 739 \quad 75 \\ \hline ₹ \quad 4 \quad 529 \quad 75 \end{array}$$



குறிப்பு
ஆசிரியருக்கு: இதுபோன்று மேலும் சில வார்த்தைக் கணக்குகளைப் பயிற்சிக் கணக்காகத் தரவும்.

50 பைசாவிலிருந்து 75 பைசாவைக் கழிக்க, ஒரு ரூபாயைப் பைசாவாக மாற்றி 50 பைசாவுடன் கூட்டிப்பின்னார்க் கழிக்க.

$$5269 - 1 = ₹ 5268$$

$$₹ 1 = 100 \text{ பைசா}$$

$$100 + 50 = 150 \text{ பைசா}$$

$$150 - 75 = 75 \text{ பைசா}$$

ரூபாயைக் கழிக்க

$$5268 - 739 = ₹ 4529$$



செய்து பார்

- (1) விடை காண்க:
 - i) ₹ 684.75 – ₹ 294.50
 - ii) ₹ 188.00 – ₹ 88.00
 - iii) ₹ 6,846.50 – ₹ 436.75
- (2) ₹ 2144.50 இலிருந்து ₹ 1984.75 ஐக் கழிக்க.
- (3) ₹ 12.75 இக்கும் ₹ 6888.50 இக்கும் இடையேயுள்ள வேறுபாடு எவ்வளவு ?



ஒருவர் தான் வைத்திருந்த ₹ 6435 இல் ₹ 745.50 ஐச் செலவழித்து விட்டார். தற்போது மீதியுள்ள தொகை எவ்வளவு?

$$\begin{array}{r} \text{வைத்திருந்த தொகை} = \text{₹ } \begin{array}{r} 5 \ 13 \ 12 \ 14 \ 100 \\ \hline \cancel{6} \ \cancel{4} \ \cancel{3} \ \cancel{5} \ . \ 00 \end{array} \\ \text{செலவழித்த தொகை} = \text{₹ } \begin{array}{r} 7 \ 4 \ 5 \ . \ 50 \\ \hline \end{array} \\ \text{மீதியுள்ள தொகை} = \text{₹ } \begin{array}{r} 5 \ 6 \ 8 \ 9 \ . \ 50 \\ \hline \end{array} \\ \text{மீதியுள்ள தொகை } \text{₹ } 5689.50 \end{array}$$

குறிப்பு

ஆசிரியருக்கு: இதுபோன்று மேலும் சில வார்த்தைக் கணக்குகளைப் பயிற்சிக் கணக்காகத் தரவும்.

00 பைசாவிலிருந்து
50 பைசாவைக் கழிக்க ஒரு ரூபாயைப் பைசாவாக மாற்றி
00 பைசாவுடன் சேர்த்துப் பின்னர்க் கழிக்க.

$$\begin{aligned} 6435 - 1 &= \text{₹ } 6434 \\ \text{₹ } 1 &= 100 \text{ பைசா} \\ 100 + 0 &= 100 \text{ பைசா} \\ 100 - 50 &= 50 \text{ பைசா} \\ \text{ரூபாயைக் கழிக்க} \\ 6434 - 745 &= \text{₹ } 5689 \end{aligned}$$

பெருக்கல்



விடை காண்க ₹ 543.75 × 15.

$$\begin{array}{r} \text{₹ } 543.75 \times 15 \\ \hline \text{₹ } 8156.25 \end{array}$$

பைசாவைப் பெருக்குக

$$\begin{array}{r} 75 \times 15 \\ \hline 75 \times 15 = 1125 \text{ பைசா} \\ \hline 375 \\ 75 \\ \hline 1125 \end{array}$$

பைசாவை ரூபாயாக மாற்றுக

$$\begin{array}{r} 11 \\ 100 \overline{) 1125} \\ \underline{100} \\ 125 \\ \underline{100} \\ 25 \end{array}$$

1125 ÷ 100 = ₹ 11 25 பைசா



விடை கண்டுபிடி

- ₹ 355.50 × 7
- ₹ 960.75 × 8
- ₹ 66.75 × 9
- ₹ 212.50 × 11
- ₹ 243.50 × 12

ரூபாயைப் பெருக்குக

$$\begin{array}{r} 543 \times 15 \\ \hline 543 \times 15 = \text{₹ } 8145 \\ \hline 2715 \\ \hline 543 \\ \hline 8145 \end{array}$$

ரூபாயைக் கூட்டுக

$$8145 + 11 = \text{₹ } 8156$$



ஒர் எழுதுகோலின் விலை ₹ 15.50.

7 எழுதுகோல்களின் விலை என்ன ?



$$1 \text{ எழுதுகோலின் விலை} = ₹ 15.50$$

$$7 \text{ எழுதுகோல்களின் விலை} = ₹ 15.50 \times 7$$

$$\text{மொத்த விலை} = ₹ 108.50$$

7 எழுதுகோல்களின் விலை ₹ 108.50

பைசாவைப் பெருக்குக

$$50 \times 7 = 350 \text{ பைசா}$$

ரூபாயாக மாற்று

$$350 \div 100 = ₹ 3.50$$

ரூபாயைப் பெருக்குக

$$15 \times 7 = ₹ 105$$

ரூபாயை ரூபாயுடன் கூட்டுக

$$3 + 105 = ₹ 108$$



குறிப்பு
ஆசிரியருக்கு: இதுபோன்று மேலும் சில வார்த்தைக் கணக்குகளைப் பயிற்சிக் கணக்காகத் தரவும்.

வகுத்தல்



விடை காண்க ₹ 6834.00 ÷ 12.

$$₹ 6834.00 \div 12 = ₹ 569.50$$

ரூபாயை வகுக்க

$$6834 \div 12 = ₹ 569$$

$$\begin{array}{r} 569 \\ 12 \overline{) 6834} \\ \underline{60} \\ 83 \\ \underline{72} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 6 \end{array}$$



செய்து பார்

விடை கண்டுபிடி

i) ₹ 787.50 + 5

ii) ₹ 24.00 ÷ 6

iii) ₹ 7286.00 + 8

iv) ₹ 6529.50 ÷ 9

v) ₹ 4375.50 + 25

மீதி 6 ரூபாயைப் பைசாவாக

மாற்றி 00 பைசாவுடன்

கூட்டுக.

$$6 \times 100 = 600 \text{ பைசா}$$

$$600 + 00 = 600 \text{ பைசா}$$

பைசாவை வகுக்க

$$600 \div 12 = 50 \text{ பைசா}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 12 \overline{) 600} \\ \underline{60} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



ஒரு நிறுவனம் ₹ 26,000 ஐ 40 தொழிலாளர்களுக்குச் சமமாகப் பிரித்து வழங்கியது. ஒரு தொழிலாளிக்குக் கிடைக்கும் தொகை எவ்வளவு ?

40 தொழிலாளர்களுக்கு வழங்கிய தொகை = ₹ 26000




ஒரு தொழிலாளிக்கு வழங்கிய தொகை = ₹ 26000 ÷ 40

ஒரு நபருக்கு வழங்கிய தொகை = ₹ 650

$$\begin{array}{r} 650 \\ 40 \overline{) 26000} \\ \underline{240} \\ 200 \\ \underline{200} \\ 00 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$



பயிற்சி நேரம்

- (1) ஒருவர் தனது வீட்டிற்கு ₹ 6750 இக்கு ஒரு பீரோவும் ₹ 4550 இக்கு ஒரு மேசையும் ₹ 950 இக்கு ஒரு நாற்காலியும் வாங்கினார். அவர் வாங்கிய பொருள்களின் மொத்த மதிப்பு எவ்வளவு ?
- (2) 5 புத்தகங்களின் விலை முறையே ₹ 35.00, ₹ 75.50, ₹ 275.00, ₹ 52.00, ₹ 9.50 ஆகும். இவற்றின் மொத்த விலை என்ன ? 
- (3) ஒரு பேருந்தில் மூன்று நாட்கள் பெறப்பட்ட தொகை முறையே ₹ 4775.50, ₹ 5350.50, ₹ 4785.50 ஆகும். மூன்று நாட்களிலும் பெறப்பட்ட மொத்தத் தொகை எவ்வளவு ?
- (4) ஒருவர் தவணை முறையில் ₹ 25000 இக்கு ஒரு தொலைக்காட்சிப் பெட்டி வாங்கினார். இதில் ₹ 12375 ஐச் செலுத்திவிட்டார். இன்னும் செலுத்த வேண்டிய தொகை எவ்வளவு ? 
- (5) ஒருவர் தனது சேமிப்புக் கணக்கில் ₹ 76,350 ஐச் சேமித்துள்ளார். இன்னும் எவ்வளவு சேமித்தால் இவரது சேமிப்புக் கணக்கில் ₹ 80,000 ஆகும் ?
- (6) பூதியின் மாத வருமானம் ₹ 25,000. இதில் மாதந்தோறும் ₹ 6435 ஐச் சேமிக்கிறார். மீதியைச் செலவழிக்கிறார். மாதந்தோறும் செலவழிக்கும் தொகை எவ்வளவு ?
- (7) ஒரு மீட்டர் துணியின் விலை ₹ 365 எனில் 15 மீட்டர் துணியின் விலை எவ்வளவு ? 
- (8) ஒரு கி.கி தக்காளியின் விலை ₹ 15.50 எனில் 13 கி.கி தக்காளியின் விலை எவ்வளவு ?
- (9) ஒரு மூட்டை அரிசியின் விலை ₹ 1750 எனில் 24 மூட்டை அரிசியின் விலை எவ்வளவு ?
- (10) 8 கி.கி இனிப்பின் விலை ₹ 1,200. ஒரு கி.கி இனிப்பின் விலை எவ்வளவு ?
- (11) ஒருவர் ஓர் அஞ்சலகத்தில் வளரும் சேமிப்புக் கணக்கில் (RD) மாதந்தோறும் பணம் செலுத்தி வந்தார். ஓர் ஆண்டு முடிவில் அவரது கணக்குப் புத்தகத்தில் ₹ 30,600 இருந்தது. அவர் மாதந்தோறும் சேமித்த தொகை எவ்வளவு ?
- (12) 16 கி.கி பீன்ஸ் விலை ₹ 360. ஒரு கி.கி பீன்ஸ் விலை எவ்வளவு ?

கல்விச் சுற்றுலா



தலைமை ஆசிரியர் : மாணவர்களே! நமது பள்ளியில் அடுத்த வாரம் கல்விச் சுற்றுலா செல்ல உள்ளோம்.

மாணவர்கள் : சுற்றுலாவில் எத்தனை பேர் கலந்து கொள்ளலாம் ஐயா? ஒரு மாணவர் எவ்வளவு தொகை செலுத்த வேண்டும் ஐயா?

த.ஆ. : 55 மாணவர்கள் கலந்து கொள்ளலாம். ஒரு மாணவர் ₹ 175 செலுத்த வேண்டும்.

ஒரு மாணவர் ₹ 175 ஐச் செலுத்தினால் 55 மாணவர்களிடமும் மொத்தம் எவ்வளவு தொகை பெறவேண்டும் எனக் கூறுங்கள் பார்க்கலாம்.

1 மாணவருக்கான தொகை	=	₹ 175
55 மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட தொகை	=	₹ 175 × 55
மொத்தம்	=	₹

மாணவர்கள் மகிழ்ச்சியாகக் கல்விச்சுற்றுலா சென்று திரும்பினர்.

த.ஆ. : மாணவர்களே! கல்விச்சுற்றுலா பயனுள்ள வகையில் அமைந்திருந்ததா?

மாணவர்கள் : ஆமாம் ஐயா!

த.ஆ. : சுற்றுலாவிற்குச் செலவான மொத்தத் தொகை எவ்வளவு எனத் தெரியுமா?

மாணவர்கள் : அறிந்து கொள்ள ஆவலாக இருக்கிறோம் ஐயா!

த.ஆ. : பேருந்து வாடகைக்கு ₹ 4925 உம், உணவிற்கு ₹ 2250 உம், பிற செலவினங்களுக்கு ₹ 1350 உம் செலவாயின. செலவான மொத்தத் தொகை எவ்வளவு எனக் கணக்கிட்டுக் கூறுங்கள் பார்க்கலாம்.

பேருந்து கட்டணம்	=	₹ 4925
உணவு	=	₹ 2250
பிற செலவினங்கள்	=	₹ 1350
மொத்தச் செலவு	=	₹



த.ஆ. : மீதியுள்ள தொகை எவ்வளவு எனக் கணக்கிட்டுக் கூறுங்கள்.

பெறப்பட்ட தொகை = ₹

செலவான தொகை = ₹

மீதியுள்ள தொகை = ₹

மாணவர்கள் : மீதியுள்ள தொகையை என்ன செய்யலாம் ஐயா ?

த.ஆ : மீதியுள்ள தொகை 55 பேருக்கும் சமமாகப் பிரித்துத் தரப்படும். ஒரு மாணவர் எவ்வளவு தொகை பெறுவார் எனக் கணக்கிட்டுக் கூறுங்கள்.

மீதியுள்ள தொகை = ₹

ஒரு மாணவர் பெற வேண்டிய தொகை = ₹ + 55

ஒரு மாணவர் பெறும் தொகை = ₹




குறிப்பு

இந்நிகழ்வில் கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல் மற்றும் வகுத்தல் ஆகிய நான்கு அடிப்படைச் செயல்களும் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இது போன்ற நிகழ்வுகளைச் சிந்தித்துக் கணக்குகளை உருவாக்குங்களேன்!



பயிற்சி நேரம்

- (1) பிரவீன் மாதந்தோறும் ₹ 16,500 வருமானமாகப் பெறுகிறார். இதில் ₹ 1,750 ஐ வீட்டு வாடகைக்கும், ₹ 500 ஐப் பொழுதுபோக்குச் செலவிற்கும் ₹ 2,300 ஐக் குழந்தைகளின் படிப்பிற்கும் செலவழிக்கிறார். மீதியை உணவிற்காகச் செலவழிக்கிறார். உணவிற்காகச் செலவழிக்கும் தொகை எவ்வளவு ?
- (2) ஒருவர் ஒரு கடையில் ₹ 24,500 இக்கு ஒரு கணினியும், ₹ 12,750 இக்கு ஒரு குளிர்ச்சாதனப் பெட்டியும், ₹ 12,525 இக்கு ஒரு துணி துவைக்கும் இயந்திரமும் வாங்கினார். கடைக்காரரிடம் ₹ 50,000 கொடுத்தால் மீதி வாங்க வேண்டிய தொகை எவ்வளவு ?
- (3) சங்கர் ₹ 12 வீதம் 6 ஆப்பிள்களும், ₹ 3.50 வீதம் 12 ஆரஞ்சுகளும் வாங்கினார். கடைக்காரரிடம் ₹ 200 கொடுத்தால் மீதி வாங்கவேண்டிய தொகை எவ்வளவு ? 
- (4) அருள் ஒரு வாங்கியில் மாதந்தோறும் ₹ 3,500 வீதம் ஓராண்டு சேமித்தார். ஓராண்டு முடிவில் தான் சேமித்த தொகையை 3 மகள்களுக்கும் சமமாகப் பிரித்துக் கொடுத்தார். ஒவ்வொருவருக்கும் கிடைத்த தொகை எவ்வளவு ?



செயல்பாடு

ஐந்து நண்பர்கள் ஒரு துணிக்கடைக்குச் சென்றனர். ஒவ்வொருவரிடமும் ₹ 1,000 உள்ளது. ஒவ்வொருவரும் தம்மிடம் உள்ள ₹ 1,000 இக்குக் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள பொருள்களில் எவையேனும் மூன்றினை வாங்கினார். ஒவ்வொருவரும் என்னென்ன பொருள்கள் வாங்கியிருப்பார்கள் என்பதைக் கட்டத்தில் நிரப்புக.

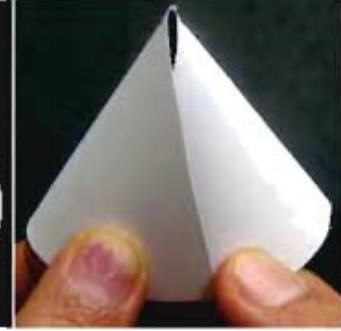
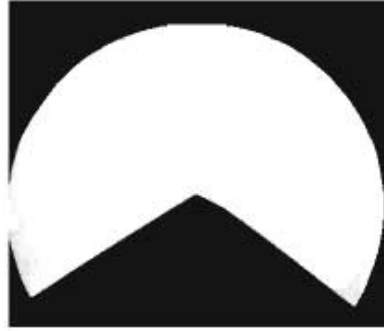
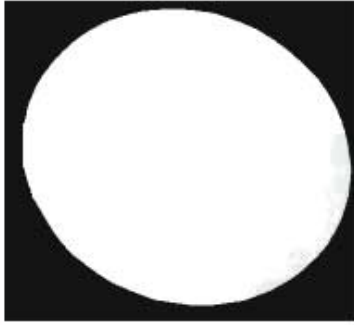


பயிற்சித்தாள்

- (1) கவிதா 10 லி 500 மி.லி பழச்சாற்றை அவளது 10 தோழிகளுக்குச் சமமாகப் பகிர்ந்து கொடுத்தாள். ஒரு தோழிக்குக் கிடைப்பது _____.
- i) 1 லி 500 மி.லி ii) 1 லி 50 மி.லி
iii) 105 லி iv) 1000 லி
- (2) இரமா இரவு 10 மணிக்குத் தூங்கச் செல்கிறார். காலை 6.30 மணிக்குப் படுக்கையிலிருந்து எழுந்திருக்கிறார். அவர் தூங்கும் கால அளவு _____.
- i) 6 மணி ii) 4 மணி iii) 5 மணி iv) 8 மணி
- (3) இரயில் பிற்பகல் 3 மணியளவில் புறப்பட்டு மறுநாள் முற்பகல் 9 மணியளவில் கன்னியாகுமரியைச் சென்றடைகிறது. அதன் பயண நேரம் _____.
- i) 6 மணி ii) 9 மணி iii) 12 மணி iv) 18 மணி
- (4) பிற்பகல் 3 மணிக்குப் பிறகு 75 நிமிடங்கள் கடந்தால் தற்போதைய நேரம் _____.
- i) 3 : 45 பி.ப ii) 3 : 75 பி.ப
iii) 4 : 15 பி.ப iv) 4 : 75 பி.ப
- (5) நான்கு மணி நேரம் காணக்கூடிய திரைப்படம் ஒன்று பிற்பகல் 5.15 மணிக்கு முடிவடைந்தது. திரைப்படம் தொடங்கிய நேரம் _____.
- i) 9 : 15 பி.ப ii) 1 : 15 பி.ப
iii) 9 : 15 மு.ப iv) 1 : 15 மு.ப
- (6) சேகர் 4 நோட்டுப் புத்தகங்கள் வாங்க ₹ 15.00 இம், 2 பென்சில்கள் வாங்க ₹ 3.50 இம் செலவழித்தார். சேகர் செலவழித்த மொத்தத் தொகை _____.
- i) ₹ 67.00 ii) ₹ 18.50 iii) ₹ 37.00 iv) ₹ 60.00
- (7) படத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள தீப்பெட்டிகளின் எண்ணிக்கை _____.
- i) 8 ii) 5
iii) 4 iv) 7



கூம்பு செய்யலாம் வாங்க. . .



கணக்கு

வட்டத்தில் இருந்து செவ்வகம் . . .

